

STRATEGI



# STRATEGI FOR SÆRLIGT UDSATTE BØRN, UNGE OG FAMILIER



## INDLEDNING

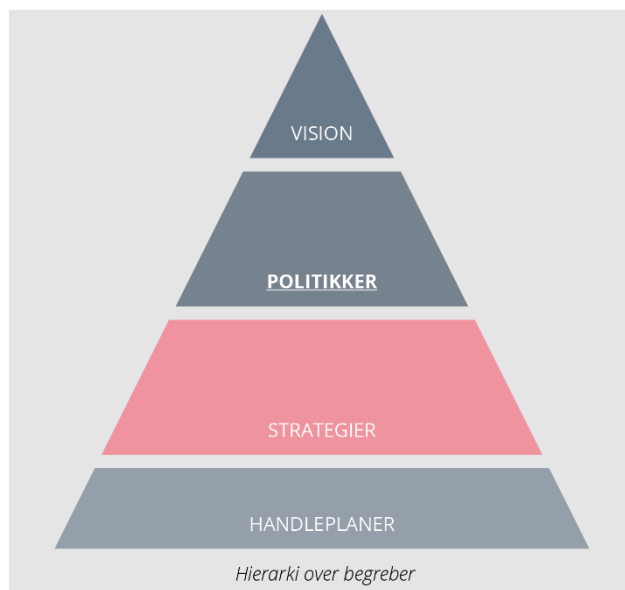
I Thisted Kommune udarbejdes styringsdokumenter ud fra dette begrebshierarki:

### Hvad er en strategi?

Strategien fastsætter hvad der i Thisted Kommune vil blive gjort for at indfri de politiske målsætninger, som fremgår af kommunens politikker.

Der er i forhold til denne strategi tale om følgende politiske målsætninger:

*- Stærke, velfungerende institutioner i en decentral struktur. Institutioner hvor alle børn og unge trives, udfordres og motiveres til personlig-, social- og faglig udvikling og læring, uanset det enkelte barns sociale og kulturelle baggrund*



*- Tilbud og indsatser for børn, unge og familier skal have fokus på de unikke muligheder i Thisted Kommune bl.a. ved udnyttelse af de stedbundne potentialer, særligt den enestående natur. Det skal danne grundlag for et bredt og mangfoldigt fritidsliv, som bl.a. er muligt at udfolde inden for rammerne af et rigt foreningsliv i Thisted Kommune*

*- Der arbejdes målrettet med børn, unge og familiers trivsel og udvikling herunder forebyggelse og tidlig opsporing i samarbejde med forældre og fagpersoner*

*- Der etableres flere fremskudte funktioner, hvor indsatsen tager afsæt i en helhedsorienteret og løsningsfokuseret tilgang*

Her kan du altså læse om de strategiske fokusområder for valgperioden. Videre fastsætter Kommunalbestyrelsen gennem strategien mål og succeskriterier for udsatte børn, unge og familier i Thisted Kommune i valgperioden.

### Strategiens afsender og kompetenceområde

I Thisted Kommune samarbejder vi på tværs og med interessenter for at skabe helhed og sammenhængskraft. Strategien er derfor udarbejdet med input fra interessenter og på tværs af kommunens politiske udvalg. Det daglige ansvar for strategien ligger hos Børne- og Familieudvalget og i Børne- og Familierådgivningen, men i et samarbejde med øvrige relevante udvalg, Kommunalbestyrelsen og øvrige forvaltninger.

### Strategiens anvendelse og målgruppe

Strategien angiver mål for Thisted Kommunes indsats overfor/i forhold til særligt udsatte børn, unge og familier i valgperioden. Den er et fælles arbejdsredskab for politikere og administration i Thisted Kommune, og vil danne udgangspunkt for kommunens samarbejde med borgere, brugerbestyrelser, pårørende, foreninger, virksomheder og andre med interesse i strategiens område og Thisted Kommune.

### Læsevejledning

Strategien består af en indledning, lidt baggrundsviden og herefter selve strategien. Ønsker du at fordybe dig yderligere i Thisted Kommunes øvrige politikker og strategier, kan du finde dem på kommunens hjemmeside.

## Gyldighed

Strategiens gyldighedsperiode er valgperioden plus ét år.

## Strategiens tilblivelse, herunder inddragelse af interessenter

Udarbejdelsen af strategi for særligt udsatte børn, unge og familier følger den overordnede plan for udarbejdelse af alle strategier i Thisted Kommune. Strategien skal påbegyndes i 4. kvartal 2019 og politisk behandles i 2. kvartal 2020.

Børne- og Familierådgivningen har haft det primære ansvar for udarbejdelsen af strategien, mens Undervisning og Fritid samt Dagtilbud, Kultur og PPR har været medansvarlige og bidragsydere i strategiens tilblivelse.

Udarbejdelsen af strategien bygger på en bred faglig involvering, hvor forskellige grupper er kommet med faglige input til strategiens indhold. Grupperne har primært udgjort eksisterende mødefora med henblik på at indhente inspiration og viden til strategien. Følgende er kommet med input til strategiens indhold og målsætninger:

- Sektion for Myndighed og Familieindsatser
- Sektion for Klub, Døgn- og Behandlingsindsatser
- Sektion for Børnesundhed
- Interview med unge udsatte borgere
- Socialafdelingen
- PPR
- Skoleledere
- Pædagogiske ledere på Dagtilbudsområdet
- Område-MED Social
- Område-MED Dagtilbud, Kultur, PPR og Familie
- Område-MED Undervisning og Fritid

Der er desuden anvendt tidligere data som er indsamlet i forbindelse med udarbejdelse af Strategi for trivsel og læring 0-18 år og Strategi for opsporing og social mobilitet de områder hvor det er relevant.

Inddragelsen af de forskellige referencegrupper har været med til at nuancere og målrette strategiens indhold til de politiske målsætninger og ambitioner i Politik for Børn og Familiers Velfærd.

# BAGGRUNDSVIDEN

## Kort introduktion til strategiens område

Strategien skal ses i tæt sammenhæng med "Strategi for Trivsel og Læring 0-18 år" og "Strategi for Opsporing og Social Mobilitet", som allerede er vedtaget i Kommunalbestyrelsen. De tre strategier er tæt forbundet, idet en række temaer går igen i alle tre strategier.

De politiske målsætninger i Politik for Børn og Familiers Velfærd tilstræber, at der arbejdes målrettet med børn, unge og familiers trivsel og udvikling herunder forebyggelse og tidlig opsporing i samarbejde med forældre og fagpersoner. Strategien beskriver Thisted Kommunes plan for at understøtte denne ambition. Ønsket er, at alle børn og unge opnår de bedste betingelser for at leve et godt og meningsfuldt i liv – uanset deres sociale eller kulturelle baggrund.

## Hvornår skønnes et barn udsat?

Der findes – hverken i lovgivningen eller i forskningen på området – en sikker og entydig definition af, hvad et socialt udsat barn er. Beslutninger om, hvilken indsats der kan eller skal anvendes overfor et barn eller en ung, træffes derfor i høj grad ud fra et skøn og en konkret vurdering. Der er således tale om et komplekst område, hvor mange faktorer spiller ind i forhold til, hvornår et barn eller en ung kan siges at være udsat. Der synes dog at være bred enighed om, at social udsathed opstår, når risikofaktorer optræder over længere tid, hvorfor et udsat barn eller en ung kan beskrives som:

Et barn eller en ung, der over tid udsættes for en eller flere belastende faktorer, som truer barnet eller den unges mulighed for at opretholde eller opnå en normal sundhed, trivsel og udvikling.

## Formålet med indsatser overfor særligt udsatte børn og unge

I strategien er der taget udgangspunkt i Social- og Indenrigsministeriets beskrivelse af området<sup>1</sup>:

*Området Udsatte børn og unge handler om at styrke de personlige ressourcer hos udsatte børn, unge og deres familier, så børnene og de unge kan få samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. For at det er muligt, kan de have behov for særlig støtte efter serviceloven.*

*Den særlige støtte kan fx være konsulentbistand, pædagogisk eller anden støtte i hjemmet, familiebehandling eller behandling af barnets eller den unges problemer. Det kan også være, at der er behov for anbringelse uden for hjemmet i en plejefamilie, på et opholdssted eller på en døgninstitution. Kommunerne har ansvaret både for den forebyggende indsats og for at yde støtte, når der er behov for det.*

*De udsatte børn og unge skal have støtte og hjælp tidligt og sammenhængende. Deres synspunkter skal altid inddrages, og er der problemer, skal familien så vidt muligt være med til at løse dem.*

## Hvor mange udsatte børn er der?

Det er vanskeligt at opgøre, hvor mange børn og unge, der er udsatte i Danmark, samt hvad der karakteriserer udsatte børn. Ifølge data fra Danmarks Statistiks registre var ca. 44.000 børn og unge i alderen 0-22 år berørt af en anbringelse eller en forebyggende foranstaltning (personrettet eller familierett) pr. 31. december 2018. Det svarer til 2,9 pct. af alle børn og unge<sup>2</sup>.

Siden 2014 er antallet af udsatte steget med ca. 2.100, svarende til en stigning på 5 pct. I dette tal er børn og unge med § 11-foranstaltninger dog ikke indregnet. Hvis man medtager antallet af børn og unge med § 11-foranstaltninger, som foreløbigt er indberettet, er antallet af udsatte pr. 31. december 2018 på 50.900. Dette må betragtes som et minimumsestimater eftersom § 11-foranstaltninger ikke er indberetningspligtige.

---

<sup>1</sup> Social- og Indenrigsministeriet - <https://sim.dk/arbejdsomraader/udsatte-boern-og-unge/>

<sup>2</sup> KL's nøgletal for Udsatte børn 2020 - <https://www.kl.dk/media/23752/udsatte-boern-noegletal-2020.pdf>

## Udfordringer og potentialer

Inden for Politik for Børn og Familiers Velfærd ses der disse **udfordringer**:

- Det er fortsat en udfordring at opnå social mobilitet, så elevernes trivsel og faglige præstationer bliver mere uafhængige af forældrenes uddannelsesniveau. Dette er, mener forskerne, til en vis grad uundgåeligt, men der kan arbejdes med at mindske sammenhængen.
- Tidlig opsporing. På trods af et stort fokus på forebyggelse, kan vi blive endnu bedre til at "spotte" de potentielt udsatte børn på et tidligere tidspunkt, end er tilfældet i dag.
- Der er en stigning i antal underretninger som modtages i Børne- og Familierådgivningen, hvilket på sigt kan medføre en stigning i antal foranstaltninger og dermed øgede udgifter på området.

Området indeholder også en række **potentialer**, som fx:

### Helhedsorienteret indsats

Ved at styrke en helhedsorienteret indsats imellem de personer der kender det enkelte barns behov bedst, vil vi tilbyde de rette indsatser til børn, unge og deres familier for at opnå et sammenhængende børneliv fra 0-18 år. Vores sagsbehandling og arbejde tager derfor udgangspunkt i en helhedsorienteret metode, der har fokus på samspillet mellem familie og omgivelser, som er af betydning for barnet og den unges velfærd, herunder forældrenes kompetencer til at imødekomme barnets behov og sikre dets udvikling.

Systematikken følger lovgivningens formål med støtte til børn og unge med særlige behov, idet hensigten herefter er, at vi skal forsøge at sikre disse børns og unges opvækstvilkår, så de kan opnå samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Lovgivningen fremhæver en række opmærksomhedspunkter, der er centrale for barnets eller den unges udvikling, og som skal være i fokus for indsatsen.

Opmærksomhedspunkterne omfatter opvækstvilkår, nære og kontinuerlige omsorgsrelationer, personlig udfoldelse, skolegang, sundhed samt forberedelse til voksenlivet, hvilket tilsammen danner rammen om en helhedsorienteret indsats over for barnet eller den unge og sikrer sammenhæng heri.

### Flere fremskudte indsatser

Vi ønsker at styrke en øget tværfaglighed i barnets nærmiljø, så muligheden for tidlig opsporing og identificering af potentielt udsatte børn og unge øges. Herved vil vi kunne sikre en tidlig indsats til at understøtte et barn eller en ung i faldende trivsel, eller afhjælpe barnets, den unges eller familiens udfordringer.

Indsatsen skal foregå tæt på barnet og i et samarbejde med barnets forældre eller andre omsorgspersoner, samt skole- og dagtilbudsområdet. En øget fremskudthed af specialiserede fagprofessionelle, vil forventeligt kunne sikre at barnets eller den unges udfordringer afhjælpes så tidligt som muligt, og dermed nedbringe behovet for længerevarende og mere indgribende indsatser.

### Tidlig opsporing

Opsporing handler om at identificere de børn og unge, der er i en udsat position eller i risiko for at komme det, så der efterfølgende kan sættes ind så tidligt som muligt med den rette indsats. Børn i en udsat position eller i risiko for at komme det, udviser tegn på mistrivsel på mange forskellige måder.

Mistrivsel er samtidig en dynamisk størrelse, der er påvirket af mange og foranderlige risiko- og beskyttelsesfaktorer. Opsporing af disse børn er derfor en kompleks opgave.

Det kræver således et stærkt tværfagligt samarbejde med gode relationer og strukturer, hvilket skal understøttes og fremmes af en tydelig ledelse, der er tæt på driften.

## **Social mobilitet**

Social mobilitet hænger sammen med begrebet social arv, og er et udtryk for, hvor stor en andel af en generation, der er i stand til at opnå en bedre social position end forældrene – for eksempel ved at få et højere uddannelsesniveau.

Højere uddannelsesniveau øger den enkeltes mulighed for stabil tilknytning til arbejdsmarkedet og deraf bedre økonomiske forhold, det medfører en sundere livsstil og bedre fysisk og psykisk helbred, større grad af tilknytning til samfundslivet, samt mindre risiko for at ende i kriminalitet eller misbrug. Flere trivselsfaktorer påvirkes således positivt af at social arv brydes, hvorfor det er nødvendigt at arbejde med at fremme social mobilitet og skabe gode rammer for, at også udsatte børn og unge kan realisere deres fulde potentialer og bryde den negative sociale arv.

En tidlig opsporing af udsatte børn og unge vil give bedre forudsætninger herfor, idet en tidlig, tværfaglig og koordineret indsats, kan være med til at understøtte barnets fremadrettede personlige og faglige udvikling, og derved resultere i bedre livsbetingelser på sigt, hvilket er med til at øge den sociale mobilitet. Idet de første år i et barns liv er med til at udvikle grundlæggende kognitive, sociale og adfærdsmæssige kompetencer, er investeringer i tidlige indsatser, målrettet udviklingen af børns kompetencer og færdigheder, derfor det mest effektive, set fra et individuelt såvel som et samfundsmæssigt perspektiv.

# STRATEGIENS MÅLSÆTNINGER

Strategien har to overordnede temaer, som danner rammen om strategien:

- ✓ Tema 1: Forebyggelse
- ✓ Tema 2: Fremskudte funktioner

For hver af strategiens to temaer opstilles der strategiske målsætninger, som har til formål at målrette arbejdet med at indfri de politiske målsætninger i Politik for Børn og Familiers Velfærd. De strategiske målsætninger sætter rammen for Thisted Kommunes opgave med at understøtte en helhedsorienteret og sammenhængende indsats for særligt udsatte børn, unge og deres familier.

Temaerne har en bredde, der rækker ind over det samlede kommunale område for børn, unge og familier og taler således ikke alene ind i de politiske målsætninger i Politik for Børn og Familiers Velfærd, og de udfordringer og potentialer, som politikken beskriver, men bringer også samtidig kommunens fælles ledelsesgrundlag om sammenhængskraft i spil.

## Tema 1 – Forebyggelse

Forebyggelse handler først og fremmest om tidlig indsats. Der skelnes mellem to forskellige former for tidlig indsats. Dels tidligt i livet og dels tidligt i forløbet. Der kan tidligt i livet være udfordringer på de forskellige udviklingsniveauer, som udgør en øget risiko for mistrivsel senere i livet. Der kan også opstå mistrivsel senere i barnets eller den unges opvækst som følge af hændelser eller livssituationer, der bringer den enkelte eller hele familien i en udsat position. Såvel evidens som empiri, fortæller os, at jo tidligere vi laver den rette indsats, jo større er muligheden for at vende situationen til en positiv udvikling. Det er således afgørende for det forebyggende arbejde, at de social-, pædagog- og sundhedsfaglige ressourcer bruges med et klart fokus på værdien af den tidlige indsats.

Forebyggelse handler også om at skabe miljøer, tilbud og udviklingsmuligheder der fremmer og understøtter normal trivsel, og på den måde mindske risikoen for mistrivsel. I denne form for forebyggelse, bliver den tidlige indsats suppleret af en kontinuerlig underliggende indsats, der i højere grad handler om hvordan relationerne omkring barnet og den unge kommunikerer og agerer i almindelighed, og hvordan de professionelle omkring barnet og den unge skaber rammer for god trivsel i særdeleshed.

Det forebyggende arbejde skal være højt prioriteret og i sin grundsubstans være helhedsorienteret og involverende. Det betyder dels et fokus på en fysisk-psykisk-social treenighed og et tæt samarbejde med barnet/den unge og familien, hvor deres ressourcer bringes mest muligt i spil. En tilgang hvor man i høj grad har fokus på et fælles mål, som først og fremmest giver mening for barnet/den unge og familien.

Strategisk set betyder det et ønske om, at de professionelle integrerer et mind-set omkring det forebyggende arbejde der forankres i den faglige identitet, og som indeholder såvel den tidlige indsats som den miljø- og kulturskabende indsats.

En målrettet indsats på det forebyggende område kræver både ledelse tæt på medarbejderen og medarbejderen tæt på borgeren, som en værdikæde med hyppigere opfølgning og sparring, der skal resultere i mindst mulig indgribende foranstaltning og mest mulig mening i borgerens hverdagsliv.

### *Strategiske målsætninger*

#### **1.1 Tidlig opsporing der reducerer risikoen for at problemer opstår**

En tidlig opsporing er afgørende for at børn og unge i udsatte positioner får den støtte de har behov for. Indsatsen skal ske så tidligt i livet som muligt, så familierne og de professionelle kan skabe de bedst mulige betingelser for barnets trivsel og udvikling.

Pejlemærker

- ✓ Både fagpersoner og forældre skal have let adgang til rådgivning og vurdering af en konkret udfordring hos barnet, den unge og familien.
- ✓ Et systematisk, koordineret og tværfagligt samarbejde mellem de forskellige fagpersoner, hvor det forebyggende Mind-set er integreret i den samlede indsats.

### 1.2 En sammenhængende indsats

Børn, unge og familier i udsatte positioner har ofte problemstillinger der er præget af stor kompleksitet med kontaktheder til forskellige afdelinger og fagpersoner internt i kommunen samt en række eksterne aktører som fx læge, psykiatri, sygehus eller politi. Sikring af en sammenhængende indsats på tværs af såvel interne som eksterne fagprofessionelle, vil give familien en oplevelse af sammenhæng og overskuelighed i forløbet.

#### Pejlemærker

- ✓ Barnet, den unge og familien oplever en koordineret indsats med en tydelig "rød tråd" i forløbet, der tager udgangspunkt i den enkelte problemstilling, og sigter mod et fælles mål.
- ✓ Effekten af indsatsen til det enkelte barn bidrager til at bygge bro imellem de forskellige forvaltninger og øger sammenhængskraften i organisationen.

### 1.3 Livsduelighed

Ved livsduelighed forstås: de kompetencer, der bidrager til, at børn/unge konstruktivt kan håndtere udfordringer, så de udvikler sig positivt og bliver velfungerende voksne, der trives. Det at være barn/ung har værdi i sig selv og barnet/den unge har ret til at være barn/ung, til at være forskellig og udvikle sig i forskelligt tempo. Forskellighed skal opfattes som en ressource.

Den praksis der præger det professionelle arbejde omkring barnet og den unge, bør således hylde mangfoldigheden og arbejde kulturskabende i retning af rummelighed og tolerance, side om side med den styrkelse af livsdueligheden, der ligger i at stille krav og have forventninger og ambitioner på barnets og den unges vegne.

#### Pejlemærker

- ✓ Alle børn skal mødes med positive forventninger og høje ambitioner
- ✓ Alle børn opnår personlige, sociale og faglige egenskaber og kompetencer. Både fra det relationelle og det praktiske, til færdigheder indenfor IT og teknologi.
- ✓ Viften af kompetencegivende muligheder udgør bl.a. åben dagtilbud/skole og sikres gennem samarbejde med civilsamfundet.
- ✓ Gennem det pædagogiske og socialfaglige arbejde understøtter vi at alle børn og unge selv får et udviklende mind-set.

## Tema 2 - Fremskudte funktioner

Fremskudte funktioner handler om at rykke indsatser og sagsbehandling frem i både tid og sted. Fremskudthed i form af fremskudt sagsbehandling og fremskudt indsats indeholder en høj grad af opsøgende arbejde og bliver således et vigtigt værktøj i det forebyggende arbejde. Det ligger i fremskudthedens natur at agere i borgerens/barnets nærmiljø. Det er med andre ord den professionelle der rykker et skridt nærmere på borgerens/barnets hverdagsliv i både tanke og handling. På den måde opnår arbejdet med udsatte børn, unge og familier, en langt større forudsætning for at opnå konsensus og meningsfuldhed i samarbejdet mellem borgeren og den professionelle.

I det forebyggende arbejde er fremskudte funktioner et effektivt værktøj, til at møde børnene, de unge og familierne hurtigere og direkte kontaktskabende i mere uformelle miljøer, end vi kan tilbyde i de obligatoriske myndighedsrammer. Det giver mulighed for at skabe en respektfuld og mere ligeværdig samarbejdsplatform, hvor både sagsbehandlingen og indsatserne bliver tættere på borgeren. En af de vigtige elementer i fremskudte funktioner er muligheden for at sagsbehandlingen kan foregå hvor det



giver mest mening for familien. Fremskudthed har mange arenaer, så som dagtilbud, skole, eget hjem, foreningslivet, klubtilbud og den kommunale forvaltning.

Perspektivet i de fremskudte funktioner er, at flere udsatte børn og unge opnår bedre trivsel, og at færre børn får behov for en specialiseret indsats. Det er et ønske, at der i arbejdet med fremskudte funktioner opbygges faglige og tværfaglige fællesskaber, der kan fungere som beredskaber i det almene miljø og med involvering og tilknytning til almenområdet.

## *Strategiske målsætninger*

### **2.1 Fagpersoner tættere på barnet/den unge**

Vi ønsker i højere grad at møde børnene og de unge der hvor de naturligt færdes i deres hverdag. Det sker ved at vi fremskyder udvalgte fagpersoners funktion, til at omfatte opsøgende arbejde, hvor de med de rette kompetencer gør sig mere synlige overfor børnene og de unge. Det vil betyde, at nogle af de traditionelle opgaver som i dag løses centralt i forvaltningen, kommer til at foregå decentralt i samspil mellem forskellige fagpersoner, familierne, og børnene langt tidligere end tilfældet er i dag.

#### Pejlemærker

- ✓ Fremskudte funktioner skal medvirke til at barnets, den unges og familiens udfordringer og problemer løses tidligere, med mindre indgriben og i et mere uformelt miljø.
- ✓ Tidlig dialog med børn, unge og forældre medvirker til at små udfordringer og begyndende mistrivsel ikke eskaleres og bliver behandlingskrævende

### **2.2 Styrkelse af børnesundhedsområdet gennem øget fremskudthed på almen- og specialområdet**

Der sigtes mod en øget aktivitet i Tandplejens og Sundhedsplejens tilstedeværelse i på skole- og dagtilbudsområdet. Gennem en sådan styrkelse af det tværgående samarbejde, tilføjes forbyggende indsatser på almenområdet. På det specialiserede område tænkes Tandplejen og Sundhedsplejen ind i den specialiserede sagsbehandling, så der åbnes op for et tættere samarbejde mellem Sektion for børnesundhed og eksempelvis døgninstitutioner, behandlingstilbud, klubtilbud mv.

#### Pejlemærker

- ✓ Børn, unge og deres familier oplever nemmere og hurtigere adgang til kommunale sundhedsydelser uanset om barnet eller den unge er i en udsat position, bor på en institution eller ikke i forvejen modtager specialiserede sundhedstilbud.
- ✓ Sektion for børnesundhed arbejder med øget synlighed af hvilke sundhedsydelser Sundhedsplejen og Tandplejen tilbyder og sætter børns sundhed på dagsordenen som det bedste afsæt for god trivsel.

### **2.3 Ressource og netværksinddragelse**

Arbejdet med støtte til børn og unge med særlige behov skal være med mindst mulig indgriben i barnets hverdag. Således at man bevarer de nære og tryghedsskabende aspekter af hverdagslivet. Det kræver et tæt samarbejde med familien eller de voksne, der er med til at give struktur til barnets opvækst. De ressourcer der ligger i barnets netværk inddrages så vidt muligt i en koordineret indsats, og der arbejdes med en rehabiliterende tilgang, så barnets egne ressourcer styrkes og nye færdigheder udvikles. Støtten kan være et supplement til allerede etablerede foranstaltninger, som fx kontaktperson eller familiekonsulent.

I alle familier rummer netværket et mønster af forskellige ressourcer, som helst skal komme barnet/den unge til gode. Et mønster af ressourcer der grundlæggende bør være til gavn for alle i familien. I det ressourceorienterede arbejde med at støtte barnet/den unge, bringes familiens netværk i spil sammen med det professionelle netværk der indeholder de forskellige aktører der bidrager til barnets trivsel. Det familiære og det professionelle netværk skal som to tandhjul gribe ind i hinanden og blive drivkraft for

den støtte der er behov for. Ikke for meget og ikke for lidt, men lige tilpas. Stormøder mellem netværkene vil ofte være det rette afsæt.

#### Pejlemærker

- ✓ At barnet/den unge i højere grad opnår integritet og føler sig "hjemme" i sit eget liv.
- ✓ At støtten til barnet/den unge etableres med mindst mulig indgriben.
- ✓ At skabe samspil i de netværksmæssige potentialer, så der bliver frigivet flere ressourcer til gavn for barnet/den unge.

Målsætningerne er udvalgt med afsæt i de politiske målsætninger, herunder de udfordringer og potentialer, som Politik for Børn og Familiers Velfærd beskriver på de områder, politikken omfatter. Strategien sætter især fokus på en helhedsorienteret og tidlig indsats, hvor der arbejdes målrettet med børn, unge og familiers trivsel og udvikling samtidig med at der etableres flere fremskudte funktioner.

## **HVEM KAN BIDRAGE TIL OPNÅELSE AF MÅLENE?**

### **Borgerinddragelse og samskabelse**

I Thisted Kommune vil vi udvikle borgerinddragelse og samskabelse for at realisere endnu flere potentialer for værdiskabelse i fællesskab. 'Borgeren' er her tænkt som den brede vifte af mennesker og organisationer, som er i kontakt med kommunen. Vi tror på at de strategiske målsætninger bedst realiseres gennem samarbejde og inddragelse af borgere, virksomheder og foreninger.

Derfor skal der i udarbejdelsen af alle strategier være overvejelser om hvilke borgere og andre interessenter, der kan bidrage til at vi opnår de strategiske mål. I dette afsnit beskrives det hvordan dette kan ske via borgerinddragelse, samarbejde og/eller samskabelse.

I strategien bygger idéen om borgerinddragelse og samskabelse på en kombination af to overordnede forhold. Dels et ønske om at fremme forældrenes indflydelse på planlægningen og prioriteringen af arbejdet med børn og unge. Dels en ambition om i højere grad at inddrage professionelle relationer, som f.eks. skole, SFO, dagtilbud, kultur- og foreningsliv i arbejdet med udsatte børn og unge. En øget inddragelse af disse er afgørende, idet de alle besidder kompetencer som kan støtte udsatte børn, unge og deres familier.

### **Øget inddragelse af netværk**

For at realisere de strategiske målsætninger arbejder Børne- og Familierådgivningen bl.a. med en øget inddragelse af barnets netværk. Et af værktøjerne der arbejdes med, er afholdelse af store netværksmøder med deltagelse af en række personer der alle enten har en professionel eller privat tilknytning til barnet/den unge.

Formålet med disse møder er at finde løsninger der er til gavn for familien og barnets/den unges sundhed, trivsel og udvikling. Ved samling af barnets netværk skabes der mulighed for at inddrage netværket som støtte til barnets familie, herunder undersøge hvordan netværket kan bidrage med forskellige kompetencer, erfaringer og ressourcer, som alle er gavnlige for at støtte barnet og familien.

Ambitionen med denne indsats er at samarbejdet mellem netværket og de professionelle øges i den konkrete indsats til barnet/den unge. Vi ønsker, at indsatsen bliver mindst mulig indgribende i barnets liv, og at det udsatte barn støttes med udgangspunkt i hjælp til selvhjælp - ikke hjælp til hjælpeløshed.

Denne strategi er vedtaget i

Børne- og Familieudvalget

(skriv udvalg her) den (skriv dato her)

Evt. yderligere udvalg (skriv udvalg her) den (skriv dato her)

og sendt til efterretning i Kommunalbestyrelsen den (skriv dato her)

## STRATEGI



På kommunens hjemmeside [www.thisted.dk](http://www.thisted.dk) kan du finde oplysninger om politikker, øvrige strategier og handlingsplaner.

