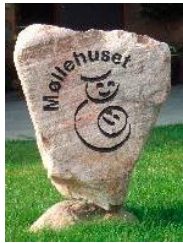


STU-afdeling 2 i Møllehuset



Tilbuddet afvikles på Møllehuset, der er en specialdøgninstitution for børn og unge med betydelig og varig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne.

Da Møllehuset har optimale rammer for tilbuddets afvikling og mangeårig solid erfaring med og viden om målgrupperne afvikles STU-tilbuddet på Møllehuset, Fjordlystvej 6 i Thisted. Den daglige ledelse af tilbuddet varetages af Møllehusets forstander.

Målgruppen

Målgruppen for STU-afdeling 2 i Møllehuset er unge mennesker med handicap af varierende grad. STU-afdeling 2 i Møllehuset henvender sig til en bred gruppe;

- unge med multiple funktionsnedsættelser,
- unge med diagnoser indenfor autismespektret, der har brug for forudsigelighed, struktur og individuelle aktivitetsprogrammer, grundet bl.a. deres hyperaktivitet og tilknytningsforstyrrelser.
-

Fysiske rammer

Møllehuset er et stort lyst hus med mange specialiserede hjælpemidler og muligheder for aktiviteter både ude og inde. Bl.a. et snoezelhus, en tumlesal, sansehøve, legeplads m.v. Møllehuset råder desuden over en lang række af specialcykler. Møllehuset ligger i Thisted og i gå- eller cykleafstand til fjorden, skoven, gågaden og svømmehallen.



Nærområdet bruges dagligt til aktiviteter. I STU-afdeling 2 prioriterer vi højt at være en del af det kulturelle liv i nærmiljøet. Møllehuset er en organisation med mange personaler med en bred vifte af specialiseret viden om det pædagogiske arbejde med handicappede børn og unge. STU er en aktiv og integreret del af denne organisation.

Tilbuddets indhold

Der udarbejdes individuelle planer for hver enkelt ung. Planerne udarbejdes efter en afklaringsperiode i STU-uddannelsens start på 12 uger. I planerne tages der udgangspunkt i den enkeltes målsætninger og de pædagogiske metoder. Der udarbejdes desuden et individuelt program for hver enkelt ung.

Undervisning tilbydes inden for flg. temaer:

- Fysiske / motoriske aktiviteter

Der er fokus på, at det giver de bedste muligheder for indlæring for de unge,

hvis kroppen er i god form. Alle unge har derfor daglig motion på programmet. De motoriske aktiviteter er planlagt efter deres individuelle niveau. Eksempler på motion kan være fys.øvelser, udstrækning, gå i meywalker, gåture, cykelture, svømning, balancetræning, ridning m.v.

- Kommunikation

STU-afdeling 2 modtager unge med et varieret niveau for evnen til at kommunikere med omverdenen. Der fokuseres på at lære de unge en hensigtsmæssig kommunikationsform, der udvikler evnen til at gøre sig forståelig og evnen til at forstå, hvad omverdenen kommunikerer til den unge. Kommunikationsmetoderne er af forskellig art; tegn til tale, taktile tegn, konkrete, øjenudpegning, kropssprog, lyde, verbalt sprog, boardmaker m.v. Der gøres også brug af IKT/teknologiske hjælpemidler.

- Sansestimulation

De unge i STU-afdeling 2 har generelt en del udfordringer i satsanseapparat. I STU-afdeling 2 arbejdes med udvikling af sanserne. Der er især fokus på de sansemotoriske sanser; vestibulærsansen, den proprioceptive sans (muskul- og ledsansen) og den taktile sans (berøringssansen). Der arbejdes naturligvis også med andre sanser bl.a. syns-, høre- og lugte-stimulation. Personalet får råd og vejledning fra forskelligekonsulenter til at afdække og kompensere for de sansemæssige udfordringer, de unge har. Dermed kan der arbejdes målrettet med den enkelte unges sanseprofiler.

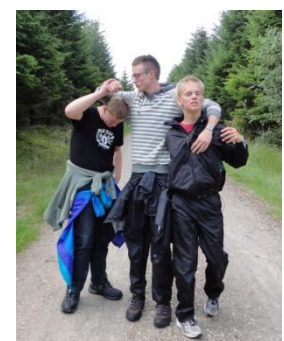


- Musiske aktiviteter

I STU-afdeling 2 er musik og sang en vigtig del i undervisningen. Musikken giver livsglæde, musik, rytmer, og sang bruges med succes i samvær og kommunikation, det giver en fælles forståelse i samværet. Man mødes hver morgen til fælles morgensang, og der gøres desuden brug af en musikterapeut. Musik bruges ligeledes som et hjælpemiddel til at skabe ro omkring de unge og sænke arousal eller omvendt til at gøre unge mere aktive; højne arousal.

- Sociale aktiviteter

Der arbejdes på at de unge skal være en del af en social sammenhæng på sit niveau. Der indgår mange aktiviteter, der træner de sociale kompetencer. Bl.a. er der hver morgen morgensang, hvor de unge og personalet deltager. Der er desuden jævnligt aktiviteter eller udflugter, hvor de unge får nogle fælles oplevelser. Nogle af de unge har store sociale kompetencer, men andre har brug for at arbejde med socialtræning. Der arbejdes ud fra den anerkendende tilgang i samværet med de unge, så de føler sig forstået og får succesoplevelser i socialt samvær.



samvær.

- Træning i Almindelig Daglig Livsførelse (ADL)

De unge i STU-afdeling 2 er på et meget forskelligt niveau med hensyn til ADL. Der arbejdes på, at de unge skal være så selvhjulpne som muligt. De unge trænes i brug af trykkontakter, så de dermed får mulighed for at være med renlighedstræning, tage tøj af og på, vaske hænder, være aktiv i spisesituationer m.v. Desuden anvendes bl.a. boardmaker til at synliggøre og indøve nogle processer, så de unge på sigt bliver så selvhjulpne som muligt.

Der lægges stor vægt på den daglige omsorg og pleje. Grundelementet er, at de unges trivsel er i højsædet, og at der i det daglige tages udgangspunkt i den enkeltes ressourcer den pågældende dag, og vi planlægger niveauet for undervisningen efter dette. Der er altid fokus på at de unge skal have en god dag med fokus på gode oplevelser og livskvalitet.

Praktik

Afhængig af den unges handicap og behov, er det muligt at planlægge praktikforløb for hver enkelt. Praktikkens omfang vil blive planlagt under hensyntagen til hver enkelts behov.

Samarbejdspartnere

Hver ung har sin egen kontaktpædagog, og der er et tæt samarbejde mellem forældrene, bosteder og personalet i STU-afdeling 2. Der samarbejdes desuden med bl.a. fysioterapeuter, synskonsulenter, døv-blinde-konsulenter, uu-vejlederne og sagsbehandlere.

Faglig platform

I STU-afdeling 2 arbejdes der ud fra en faglig platform med vægt på flg. elementer:

- KRAP (Kognitiv, ressourcefokuseret, anerkendende pædagogik)
- Gentleaching (sætter fokus på vigtigheden af de menneskelige relationer)
- Struktureret pædagogik (visuelt billedmateriale, procesbeskrivelser m.v.)
- Den værdsættende analyse; den positive historie / den positive tilgang
- Målrettede sanseprofiler (der arbejdes med individuelle sanseintegrationsmodeller)

For uddybende information om det faglige fundament i STU-afdeling 2 i Møllehuset, henvises til hjemmesiden:

<http://www.thisted.dk/Institutioner/institution/moellehuset.aspx>

