

STU i Thisted Kommune

*Indhold, struktur og målgrupper i
KommunikationsCenter Thisted's STU-tilbud*



THISTED KOMMUNE

Generelt om uddannelsen

Den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) er et tilbud til unge, der ikke har mulighed for at benytte eksisterende ungdomsuddannelser.

For at være i målgruppen skal den unge have afsluttet folkeskolen eller tilsvarende og være under 25 år.

Formålet med det samlede uddannelsesstilbud er, at den unge får:

- En individuelt tilrettelagt uddannelse, hvor den unge får mulighed for undervisning ud fra evner og ønsker.
- En uddannelse, der gennemføres så tæt på den unges nærmiljø som muligt.
- En uddannelse, som understøtter den unges ressourcer og som bedst muligt fremmer udviklingen af den unges faglige, sociale og personlige kompetencer.
- En uddannelse, som består af både skole- og praktikophold.
- En uddannelse, hvor den unge indgår i et fællesskab med andre unge.

Uddannelsen tilstræber bl.a. at give den unge:

- Forudsætninger for at leve et så selvstændigt og aktivt voksenliv som muligt.
- Kendskab til sit nærmiljø og omverdenen.
- Kompetencer, så den unge såvidt muligt kan varetage et job eller videreuddannelse.
- Mulighed for at kunne mestre en hverdag, der måske indeholder uddannelse, arbejde, fritid eller bolig.
- Mulighed for at kunne indgå i sociale fællesskaber.

Uddannelsens *struktur*:

- Uddannelsesforløbet er maksimalt 3 år.
- Uddannelsen omfatter 840 timers undervisning pr. år, hvilket svarer til 28 lektioner om ugen i 40 uger pr. år.
- Praktik og andre praktiske aktiviteter indgår evt. i uddannelsen i et omfang på højst 240 timer pr. år.

Uddannelsen indledes med et afklaringsforløb af maksimalt 12 ugers varighed. Afklaringen består af struktureret observation i forbindelse med undervisning og praktiske aktiviteter. Der kan indgå forskellige tests til at afklare den unges kompetencer.

På grundlag af afklaringsforløbet udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) sammen med den unge den endelige uddannelsesplan. Planen vil indeholde fag og aktiviteter, der har til formål at fremme den faglige, sociale og personlige udvikling og den unges evne til at fungere sammen med andre.

Efterfølgende udarbejder uddannelsesstedet en individuel undervisningsplan, som tager udgangspunkt i personlige samt evt. uddannelses- og erhvervsmæssige kompetencer. Der stræbes efter, at den unge bliver bevidst om egne forudsætninger, ønsker og mål. Det

lærte skal den unge kunne bruge i sit eget liv uden for uddannelsen. Derfor kan undervisningsplanen indeholde elementer rettet mod:

- *Arbejdspladsen.* Målet er, at den unge bliver bevidst om sine beskæftigelsesmuligheder. Den unge skal afprøve evner og afstemme sine mål i praksis. Undervisningen foregår på STU og i praktikker på værksteder og i offentlige og private virksomheder. Der bliver bl.a. arbejdet med arbejdsmarkedskendskab, hygiejne og normer og regler for adfærd på en arbejdsplads.
- *Boligen.* Målet er, at den unge bliver bevidst om sine bomuligheder. Vi arbejder f.eks. med økonomi, indkøb, budgetter, familie, samlivsformer.
- *Uddannelsen.* Vi hjælper den unge med at blive bevidst om sine muligheder for at tage en uddannelse i andet regi. Arbejdet med almindelige skolefag indgår.
- *Fritiden.* Målet er, at den unge bliver bevidst om sine muligheder i fritiden, og at den unge får mulighed for at afprøve dem i praksis. Der bliver bl.a. arbejdet med sport, musik, medier og drama.
- *Praktikforløb og erhvervsvejledning* er i relevant omfang en del af uddannelsesforløbet.

Selvom undervisningen bliver tilrettelagt ud fra individuelle behov, bliver den unge ikke undervist alene. Undervisningen foregår på små homogene hold, hvor den unge er sammen med andre unge, der er i en tilsvarende situation.

I Thisted Kommune er det Tværfagligt Forum, der indstiller de unge til STU- tilbuddet.

Kommunikationscenter Thisted's STU-tilbud

Kommunikationscenter Thisted's STU-tilbud er Thisted Kommunes eget lokalt forankrede STU-tilbud.

STU-tilbuddet afvikles på to afdelinger - STU-afdeling 1 og STU-afdeling 2. Kommunikationscenter Thisted har det overordnede ansvar for driften af STU-afdelingerne.

STU- afdeling 1

Afdelingen er beliggende på adressen Langebeksvej 8 i Skjoldborg ca. 8 km. syd for Thisted. Den daglige ledelse af tilbuddet varetages af afdelingslederen for STU. De unge på STU-afdeling 1 er generelt selvhjulpne mht. personlig hygiejne, befordring og almindelige dagligdags funktioner. Svært handicappede unge, der kræver hjælp til personlig hygiejne og ellers er plejkrævende, kan ledsages af personlig hjælper.

Målgrupper

- Unge med generelle indlæringsvanskeligheder.
Gruppen omfatter unge med fysisk/psykisk udviklingshæmning, unge, der er sent udviklede og unge med nedsatte kognitive funktioner. Vanskelighederne viser sig blandt andet ved manglende evne til at klare sig i uvante situationer, ved vanskeligheder med at overføre viden fra en kontekst til en anden og vanskeligheder med at tænke abstrakt. De unge har brug for mere tid, andre materialer og anderledes arbejdsformer.
- Unge med autismspektrumforstyrrelser (ASF)
ASF er en biologisk betinget udviklingsforstyrrelse. Man taler om, at det er en spektrumforstyrrelse, fordi der er flere former for autisme. Der er fire diagnoser inden for ASF: Infantil autisme, aspergers syndrom, atypisk autisme og gennemgribende udviklingsforstyrrelse. Det kendetegner mennesker med ASF, at de har vanskeligheder med at sætte sig ind i andre menneskers tanker og følelser, og de kan have vanskeligheder med at begå sig socialt. Disse træk kan påvirke personens funktionsniveau i alle situationer i varierende grad. Se afsnittet om ASF-tilbuddet.
- Unge med opmærksomhedsforstyrrelser/ADHD
Unge med opmærksomhedsforstyrrelser/ADHD kan have enkelte eller kombinerede vanskeligheder mht. opmærksomhed, hyperaktivitet og impulsivitet. Vanskelighederne giver som regel problemer med at opfatte, fortolke, huske, planlægge og orientere sig. Disse vanskeligheder kan bl.a. komme til udtryk i forhold til sociale samspil.
- Unge med socio-emotionelle vanskeligheder
Personer med socio - emotionelle vanskeligheder kan have svært ved at leve op til de almindelige forventninger mht. selvforvaltning inden for det personlige, sociale og faglige område. De kan fremstå med et meget lavt selvværd og have store vanskeligheder med den sociale kompetence – f.eks. empati. Adfærdsmæssigt kan de være svingende, kravafvisende og nogle kan blive voldsomt udadreagerende. Endvidere kan det være vanskeligt for dem at få overblik og koncentrere sig.

Uddannelsens/undervisningens indhold.

Der undervises på STU 1 ud fra en fælles anerkendende synsvinkel og neuropædagogisk platform.

Overordnet set omfatter undervisningen....

- En almendannende del.
- En specifik målrettet del.
- En praktikdel.

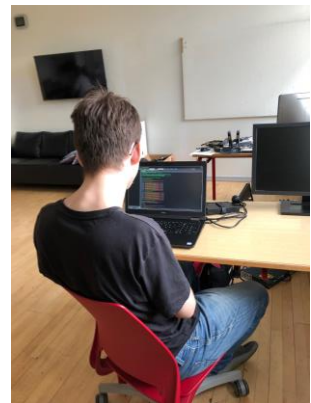
Den almendannende del peger mod udviklingen af de personlige og sociale kompetencer. Her indgår også obligatoriske emner som, samfundsforhold, almen viden, kommunikation, botræning, offentlige tilbud, hjælpemidler, økonomi m.m.

Den specifikke målrettede del tager udgangspunkt i at udvikle interesser, evner, specielle fag, færdigheder og fritidsinteresser. Desuden indgår forberedelse og træning til beskæftigelsesmæssige aktiviteter. Virksomhedsbesøg og kendskab til arbejdsmarkedsforhold samt forberedelse til praktik indgår også.

Den praktiske del på STU og ekstern i praktik er rettet mod udviklingen og afprøvningen af praktiske evner og færdigheder.

Praktikdelen på STU 1 foregår hovedsageligt i lokalområdet hos private mindre og større virksomheder, kommunale institutioner, i kantiner og på beskyttede værksteder. Vi har på STU 1 erfaring for en lang sammenhængende praktikdel.

STU 1 har mange samarbejdsrelationer: Der samarbejdes med UU-vejledere, jobcenteret, sagsbehandlere, private virksomheder, kommunale institutioner, sociale myndigheder, forældre osv.



Særligt om ASF tilbuddet

STU 1 autismeafdelingen er indrettet til unge med ASF i specialindrettede læringsmiljøer, hvor ro og stabilitet er nøgleord. Hver enkelt elev har mulighed for at sidde for sig selv og arbejde i ro. Hver elev har egen garderobeplads.

I afdelingen er der et køkken, hvor de unge sammen med underviserne kan lave mad som en del af den daglige undervisning.

Vejen til målet - det pædagogiske arbejde i ASF-afdelingen

Den unge med ASF får på STU 1 mulighed for at tage en ungdomsuddannelse i trygge rammer tilpasset unge med ASF. Det sker blandt andet ved

- at gøre hverdagen så forudsigelig og tryk, at den unge opnår læring
- at den unge knytter venskaber
- at den unge får troen på egne evner
- at den unge tilegner sig strategier til at begå sig socialt
- at den unge får afklaret fremtidige behov og hjælp i forhold til uddannelse, arbejde og bomuligheder
- at den unge tilegner sig strategier til at mestre livet

Derfor lægges der vægt på et individuelt tilrettelagt uddannelsesforløb, hvor den unge får lov til at uddanne sig efter ønsker og evner, og hvor den unge har indflydelse på eget uddannelsesforløb og tilrettelæggelsen heraf i samarbejde med STU, UU-vejlederen og forældrene.

I STU's ASF-afdeling vil de unge møde de samme kendte undervisere hver dag. Underviserne er lærere og pædagoger, der har en særlig viden for området. Underviserne ved, at kontakten mellem den unge og underviserne er det vigtigste og er fundamental for undervisningen. De møder de unge med respekt og anerkendelse.

Underviserne ved, at et nært samarbejde med den unges netværk, forældre og kontaktpersoner, er af allervigtigste betydning for den unges tilværelse.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i viden om TEACCH, tilpasset den enkelte unge.

TEACCH står for "Treatment and Education of Autistic and Related Communications Handicapped Children". På dansk kan det oversættes til "Behandling og Uddannelse af Børn med Autisme og Relaterede Kommunikationshandicap".

TEACCH handler grundlæggende om at anerkende personens måde at være på med respekt vedkommendes interesser og særpræg. Det handler ikke om at normalisere personer, men om at støtte den enkelte i forhold til dennes ressourcer og udviklingsmuligheder. Det pædagogiske grundlag for autimeafdelingen er baseret på TEACCH metoden med tydelig og gennemført struktur...

- forudsigelighed
- overskuelighed
- regelmæssighed
- visualisering
- rytme
- sammenhæng i hverdagen
- omsorg
- tryghed

Unge med ASF og andre lignede vanskeligheder har brug for hjælpe- og støttesystemer, for at komme igennem hverdagen. Personer med autisme er visuelle, derfor tages der udgangspunkt i TEACCH tilgangen. Med respekt for at det er unge mennesker, vi arbejder med, og at vi lever i en digital tidsalder, arbejdes med visuelle virkemidler via mobiltelefon, Ipads osv.

Eksempler på praktiske aktiviteter og praktik på STU afd. 1.

Praktiske aktiviteter.

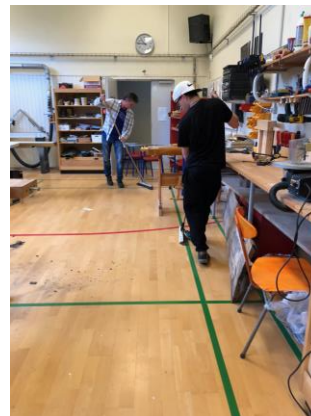
Den 3-årige ungdomsuddannelse består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter - herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Formålet er, at uddannelsen indeholder fag og aktiviteter, bl.a. botræning, der fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet. Desuden er formålet at fremme den unges evne til at indgå i sociale relationer og til at få eller skabe et selvstændigt og aktivt fritidsliv.

Der afvikles undervisningsforløb med udgangspunkt i bl.a. ideer og praktiske projekter, hvor individuelle ønsker og behov skaber grobund for forløb, der kan koble teori og praksis sammen til meningsfulde og læringsrige helheder. Den unge oplever processen fra ide til konkrete produkter, hvilket fremmer motivation, personlig succes, samarbejdsglæde, forståelse og tolerance.

Lydstudiet – et eksempel.

En musik- og rap-interesseret ung fik en spontan ide. "Må vi ikke lave et lydstudie"? Det kræver selvfølgelig forberedelser, planlægning, tegninger, budgetlægning, research hos erfarne, samarbejde og indkøb af udstyr og materialevalg. Kort fortalt et undervisningsforløb med mange samarbejdspartnere, erfaringer, ansvar, forståelse, øgede samarbejdsevner, motivation og lyst til en meningsfuld og interessebetonet undervisning.



Kurser

Mange unge ønsker praktik inden for fødevarerbranchen, hvilket indebærer særlige krav til hygiejne. De får på STU mulighed for at tilegne sig et godkendt hygiejnekursusbevis.

Anderledes kan der afhængigt af de unges individuelle ønsker og interesser etableres forløb inden for andre fagområder.

Forløb inden for naturpleje er også aktiviteter/undervisning, der praktiseres i STU regi sammen med almindelig praktisk arbejde i og omkring STUs fysiske rammer.

Praktik.

Praktikken forudsættes at foregå på STU, virksomheder og institutioner.

Formålet med praktikken er blandt andet, at den unge får begyndende arbejdspladskendskab og erfaring med at indgå i samarbejdet på en arbejdsplads.

Praktikken skal medvirke til at opfylde målene i den unges uddannelsesplan ved at bidrage til, at den unge tilegner sig arbejds- og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet. Endvidere skal den unge udvikle personlige kompetencer, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet, således at den unge kan deltage i et aktivt voksenliv.



STU 1 har et godt samarbejde med mange lokale virksomheder og institutioner.

Praktikkoordinatoren indgår praktikaftaler og udarbejder kontrakten.

Kontrakten sikrer den unge individuelle aftaler, og den sikrer, at de udfordringer og opgaver, den unge får, er aftalt med praktikstedet ud fra den unges kompetencer og mål.

Ved praktikkens ophør laves en evaluering i samarbejde mellem praktikstedet og praktikkoordinator fra STU.

Eksempler på praktiksteder:

Tømrerfirmaer, butikker, køkken, IT, plejehjem, dagplejer, børnehave, murer, smed, Falck, beskyttede værksteder, landbrug mm.

Praktikforløb efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov er omfattet af statens erstatningsordning for deltagere i praktisk erhvervsorientering m.v., jf. § 13.



Hjemmesiden

STU 1's hjemmeside: <http://www.thisted.dk/stu>