

INDHOLDSFORTEGNELSE

FORORD	3
STRUKTUR	4
FORMELLE KRAV TIL RAPPORTEN	5
"ÅRSHJUL" – EVALUERING AF ÅRETS KVALITETSRAPPORT	6
"Årshjulet" – Model	8
FORVALTNINGENS BEREGNINGER I FORBINDELSE MED SKOLEVÆSNETS RAMMEBETINGELSER	9
Karaktergennemsnit	11
Overgang til ungdomsuddannelse – 2012	11
KONKLUSION	12

FORORD

Kvalitetsrapporten for 2012 kigger tilbage på skoleåret 2011/2012. Dette skoleår var det sidste år med overbygningselever i Bedsted og Vestervig, og dermed er alle strukturbeslutningerne fra d. 1. december 2010 implementeret. Pga. de nylige strukturændringer indeholder denne rapport fortsat en oversigt over skolerne i forhold til klasser, årgange og specialtilbud.

Denne rapport er en lille kvalitetsrapport. Børne- og Familieudvalget besluttede på møde d. 7. august 2012, at der fremadrettet fortsat udarbejdes kvalitetsrapport på folkeskoleområdet hvert år. Det ene år er en "lille" rapport udarbejdet udelukkende af forvaltningen, og det andet år er en "stor" rapport, hvor de enkelte skoler også har bidraget til rapporten.

Denne rapport er derfor bygget op omkring tal, som forvaltningen trækker fra henholdsvis skolernes egne indberetninger, samt karakter fra Børne- og Undervisningsministeriet. Forvaltningen har afslutningsvis udarbejdet en konklusion.

God læselyst!

Jesper Carlsen
Undervisnings- og fritidschef

STRUKTUR

I efteråret 2010 gennemgik Thisted Kommune en strukturdebat på folkeskoleområdet. Denne mundede ud i, at Stagstrup Skole og undervisningsstederne i Hundborg, Skjoldborg og Klitmøller, lukkede pr. 1. august 2011. Desuden fusionerede Vesløs-Øsløs Skole og Tømmerby-Lild Skole og blev til Hannæsskolen – med undervisning i Tømmerby og Vesløs. Undervisningsstedet i Øsløs lukkede.

Desuden besluttede byrådet, at 7. klasser fremover hører til på overbygningsskolerne, samt at overbygningseleverne fra skolerne Koldby, Bedsted og Vestervig, fremover skal gå på henholdsvis Snedsted Skole og Hurup Skole. Ovenstående strukturændringer medførte selvfølgelig en del opgaver i forhold til beslutningens implementering. 7 ledere blev tilbudt andet arbejde som leder eller som lærer, og omtrent 35 lærere blev omplaceret som følge af en ny skolestruktur.

Disse omplaceringer blev i løbet af foråret 2011 foretaget i et godt samarbejde med de relevante faglige foreninger.

Desuden blev strukturændringerne også et startskud til at sætte fokus på kvaliteten i undervisningen. Inden skoleårs start, blev der gennemført et projekt under titlen "En ny begyndelse", hvor alle lærere deltog i en uges kompetenceudviklingsforløb med fokus på den pædagogisk-didaktiske kvalitet i skolerne. Projektet var et forsøg på at kigge på strukturændringer som en mulighed for aktivt at være medskabende på en udvikling på den enkelte skole, som samlet set øger undervisningens kvalitet i folkeskolerne i Thisted Kommune.

Nedenunder ses en oversigt over skoler i Thisted Kommune pr. 1. august 2011.

SKOLE	ELEV TAL	KLASSE-TRIN	SPECIAL-TILBUD	JOBKL.	SFO	SPECIAL-SFO	FLERE UNDERVISNINGSTEDER	LANDS BYORDNING
Bedsted	208	0.-9.	X		X	X		
Hannæs	293	0.-9.		X	X		Tømmerby 0.-6. Vesløs 7.-9.	X
Hanstholm	310	0.-9.	X	X	X	X		
Hillerslev	106				X			X
Hurup	398	0.-9.	X		X	X		
Koldby	150	0.-6.			X			
Nors	170	0.-6.			X			
Rolighed	347	0.-6.	X		X			
Sennels	111	0.-6.			X			X
Sjørring	466	0.-9.		X	X		Sjørring 0.-9. Vorupør 0.-3.	X
Snedsted	498	0.-9.	X	X	X	X		
Spor 10	81	10.						
Tilsted	176	0.-6.			X			
Tingstrup	618	0.-9.	X	X	X			
Vestervig	221	0.-9.			X			
Østerild	114	0.-6.			X			X
Østre	428	0.-9.	X	X	X	X		

FORMELLE KRAV TIL RAPPORTEN

Formål

- a) Kvalitetsrapporten skal styrke kommunalbestyrelsens mulighed for at varetage ansvaret for folkeskolen og give et godt grundlag for, at kommunalbestyrelsen kan tage stilling til det faglige niveau på kommunens folkeskoler.
- b) Kvalitetsrapporten skal bidrage til at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen samt bidrage til åbenhed.

Indhold

Rapporten indeholder i år en vurdering af det samlede skolevæsen.

Udformning

Rapporten er udformet således, at der er anvendt den samme systematik på de enkelte skoler. Dette bevirker, at man kan drage sammenligninger og følge udviklingen på de enkelte emneområder over en årrække. Ændres der i den måde rapporterne udarbejdes på i senere rapporter (kategorier, måde at fremstille oversigter, grundlag for opgørelser o.l.), skal dette pointeres, og der skal gives en forklaring på, hvorfor ændringerne er foretaget.

Omtales der i rapporten oplysninger, der er omfattet af tavshedspligten, skal det foregå på en sådan måde, at det er muligt for offentligheden at læse og forstå rapporten, selv om de pågældende oplysninger ikke indgår ved offentliggørelse af rapporten.

Rapporten skal offentliggøres på internettet.

Kommunalbestyrelsens rolle

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at rapporten med udgangspunkt i mål og rammer for folkeskolens undervisning, giver en dækkende beskrivelse af status for hver af kommunens folkeskoler og for det samlede skolevæsen.

Rapporten udarbejdes indenfor rammerne af loven og de – i denne rapport – opstillede krav, og kan efter kommunalbestyrelsens beslutning rumme andre oplysninger end de i loven nævnte.

Kvalitetsrapporten skal drøftes i kommunalbestyrelsen, der tager stilling til rapporten og til opfølgning herpå.

FORVALTNINGENS BEREGNINGER I FORBINDELSE MED SKOLEVÆSNETS RAMMEBETINGELSER

SKOLE	ELEV-TAL	KLAS-SER	KLAS-SEKVO-TIENT	SAMLET FORBRUG PER ELEV (KR.)	MATERIA-LER PER ELEV (KR.)	STIL-LINGS-TAL	ELEVER PER STIL-LING	UNDERVIS-NINGS PRO-CENT
Bedsted	233	13	20,8	72.162,00	740,00	25,8	9,0	37
Hanstholm	363	20	22,2	59.347,00	1.389,00	40,5	9,0	37
Hannæs	293	17	16,9	57.476,00	791	29,1	10,1	38
Hillerslev	106	7	15,1	61.596,00	581,00	8,4	12,6	36
Hurup	432	20	19,9	55.146,00	1000,00	44,5	9,7	33
Koldby	150	8	20	66.973,00	1.215,00	15,3	9,8	32
Nors	170	7	24,3	52.061,00	1.349,00	14,5	11,7	36
Rolighed	411	16	22,3	85.725,00	1.094,00	52,6	7,8	36
Sennels	111	7	15,9	56.246,00	1.169,00	9,7	11,4	33
Sjørring	466	23	21,4	51.830,00	949,00	40,8	11,4	38
Snedsted	549	22	22,6	69.299,00	1.168,00	63,5	8,6	36
Spor 10	81	4	20,3	52.467,00	3.506,00	6,7	12,1	28
Tilsted	176	8	24	60.708,00	1.598,00	18,2	9,7	37
Tingstrup	651	32	22,3	48.047,00	1.094,00	55,6	11,7	37
Vestervig	221	12	19,2	49.928,00	706,00	18,7	11,8	34
Vorupør	23	4	5,75	97.870,00	2.733,00	3,0	7,7	31
Østerild	114	7	16,3	48.030,00	522,00	8,8	13,0	33
Østre	493	19	21,3	66.670,00	1.369,00	57,9	8,5	37
GENNEMSNIT	280	14	19,5	61.754,00	1.276,00	28,5	10,3	35
GENNEMSNIT 10/11	261	15	18,3	62.433	1.199,00	28,1	9,9	36

Som ovenstående tabel viser, var der i skoleåret 2011/2012 stor spredning i størrelserne på skolerne. Den nye struktur gjorde overbygningsskolerne, der modtog 7. klasserne større, og samtidig gjorde den de mellemstore skoler, der måtte aflevere 7. klasserne små.

I forhold til ovenstående tabel vedrørende klassekvotienter og udgifter pr. elev skyldes de markante forskelle, at nogle skoler driver specialklassetilbud, mens andre skoler udelukkende har almindelige klasser.

SKOLE	PC'ER U. 5 ÅR	ELEVER PR. PC	FRAVÆR	AFLYSTE TIMER	KOMPETEN- CEUDVIK- LING (TIMER)	LINJEFAG
Bedsted	40	5,8	5%	0,32%	664	84%
Hanstholm	218	1,7	6%	0,53%	865	70%
Hannæs	130	2,3	4%	0,19%	1132	75%
Hillerslev	49	2,2	4%	0,00%	440	51%
Hurup	105	4,1	4%	0,88%	1151	96%
Koldby	36	4,2	3%	0,10%	300	84%
Nors	50	3,4	4%	0,15%	500	66%
Rolighed	108	3,8	5%	0,04%	2544	70%
Sennels	46	2,4	4%	0,04%	144	91%
Sjørring	240	1,9	5%	0,54%	1099	73%
Snedsted	180	3,1	4%	0,65%	1250	69%
Spor 10	39	2,1	1%	0,43%	108,8	69%
Tilsted	40	4,4	5%	0,18%	659	33%
Tingstrup	136	4,8	6%	0,68%	1847	82%
Vestervig	38	5,8	4%	0,81%	459	62%
Vorupør	37	0,6	8%	0,00%	119,5	76%
Østerild	45	2,5	4%	0,00%	152	17%
Østre	180	2,7	6%	0,40%	1253	72%
GENNEMSNIT	95	3,2	5%	0,33%	816	69%
GENNEMSNIT 10/11	88,4	3,2	5%	0,42%	872,67	68%

I forhold til antallet af computere i folkeskolen viser ovenstående tabel store udsving skolerne imellem. Dette kan blandt andet skyldes to ting; For det første har skolerne selv prioriteret over de tildelte ressourcer til indkøb af IT. Det vil sige, at den enkelte skole har kunnet prioritere for eksempel indkøb af smartboards eller andet IT-udstyr fremfor pc'er. Dette påvirker ovenstående tabel.

For det andet har ressourcerne til indkøb af IT-udstyr ikke været tilstrækkelige til løbende at udskifte computere inden for en 5-årig periode. I budget 2012 var der derfor afsat kr. 1.000.000 ekstra til indkøb af IT.

Vedrørende fravær anbefaler forvaltningen, at skoler med fravær på mere end 5% skal udarbejde en skriftlig handleplan for nedbringelse af fravær. Handleplanerne skal drøftes på dialogmøde med forvaltningen. Det skal desuden bemærkes, at fraværsp procenten samlet set i Thisted Kommune er steget fra 4% i 2008/2009 til 5% i 2011/2012. Dog må det generelle fraværsniveau ikke betegnes som alarmerende, men noget der kræver fortsat og konstant opmærksomhed.

I forhold til lærernes kompetencer og linjefag skal det fremhæves som bekymrende, at enkelte skoler ligger særdeles lavt. Det kan skyldes manglende/fejlagtige opdateringer i Matrix. Generelt arbejdes der systematisk med opkvalificering af lærernes kompetencer i en uddannelsesmodel kaldet "linjefag light". I denne model udbydes 3-4 af folkeskolens fag årligt i et lokalt efteruddannelsesinitiativ på linjefagsniveau. Det er tilrettelagt således, at over en fireårig periode tilgodeses alle folkeskolens fag.

Karaktergennemsnit

SKOLE	DANSK				ENGELSK	MATEMATIK		FYSIK/ KEMI
	Læsning	Ret-skrivning	Skriftlig	Mundtlig	Engelsk mundtlig	Færdighedsregning	Problem-løsning	Fysik/ kemi
Bedsted	5,54	6,21	5,43	5,79	6,57	6,00	5,25	5,14
Hanstholm	6,56	6,41	6,59	7,48	7,11	6,22	5,81	4,89
Hannæs	5,58	5,29	5,79	6,65	6,46	6,9	5,77	5,89
Hurup	6,64	7,1	5,43	7,72	7,89	7,38	7,51	8,16
Sjørring	6,88	6,28	6,5	8,07	7,35	6,89	5,44	6,47
Snedsted	6,22	5,46	5,78	7,26	6,58	6,99	6,82	5,96
Spor 10			5,32	6,92	5,95		5,74	7,33
Tingstrup	6,01	5,8	5,74	7,71	7,76	7,14	6,65	6,25
Vestervig	6	6,72	6	5,83	8,5	6,83	5,83	5,5
Østre	7,15	7,48	6,47	8,04	7,66	8,22	6,85	5,74
GENNEMSNI	6,29	6,31	5,91	7,15	7,18	6,95	6,17	6,13
GENNEMSNI 10/11	5,84	5,94	6,34	7,64	6,93	6,56	6,42	6,36

I forbindelse med forvaltningens dialogmøder med de enkelte skoler, vil elevernes faglige udbytte af undervisningen blive drøftet.

Skoler der i forhold til karaktergennemsnit i enkelte fag, præsterer væsentligt under det kommunale gennemsnit (- 1), skal udarbejde handleplaner for de enkelte fag.

Generelt vurderes karaktergennemsnittet for Thisted Kommune til at være tilfredsstillende.

Overgang til ungdomsuddannelse – 2012

UDDANNELSESVALGET I 9. ÅRGANG 2012

Efterskole	257	41%
Grundskole	73	12%
Erhvervsuddannelser	140	22%
Egu og STU	5	1%
Gymnasiale uddannelser	118	19%
Andre aktiviteter	34	5%
I alt	627	

UDDANNELSESVALGET I 10. ÅRGANG 2012

Grund- og efterskole	8	2%
Erhvervsuddannelse	86	25%
Egu og STU	9	3%
Gymnasiale uddannelser	237	68%
Andre aktiviteter	7	2%
I alt	347	

KONKLUSION

På baggrund af ovenstående tabeller konkluderer forvaltningen, at kvaliteten i arbejdet på skolerne i Thisted Kommune er tilfredsstillende, og derfor giver indeværende kvalitetsrapport heller ikke anledning til iværksættelse af yderligere analyser eller generelle indsatser.

Dog skal det understreges, at der allerede kører et stort udviklingsarbejde vedr. specialundervisning og inklusion. Desuden afventes en ny folkeskolereform i forhold til igangsættelse af nye initiativer.

Forvaltningen vil dog på baggrund af indeværende kvalitetsrapport have fortsat fokus på følgende:

- Elevernes faglige niveau.
- Lærernes kompetencer
- Elevfravær
- Overgang til ungdomsuddannelser

Disse temaer vil blive drøftet med hver enkelt skole i forbindelse med de årlige dialogmøder med skolens ledelse.

Desuden skal enkelte skoler udarbejde skriftlige handleplaner i forhold til enkelte områder.