



Thisted Kommune

Undervisnings- og fritidsafdelingen

24. april 2014

BrevID.: 1662923
Medarbejder: LOKB

Spørgsmål og svar vedr forenings-SFO og lignende foreningssamarbejde med ungdomsskolens juniorklubber.

De fleste spørgsmål og svar stillet i relation til SFO gælder også juniorklubberne.

1. Hvad er en forenings-SFO?

Et forpligtigende samarbejde mellem SFO/ungdomsskolens juniorklubber og foreninger. Foreningerne tilbyder aktiviteter i SFO-tiden/klub-tiden. Børnene kan deltage i de aktiviteter, som foreningerne tilbyder. Der vil altid være SFO/klub-personale med børnene til aktiviteterne. Det pædagogiske ansvar ligger 100 % ved SFO'en/juniorklubben. Foreningen er ansvarlig for at stille ledere til rådighed, som forestår selve aktiviteten. SFO'en får fra central konto tilført 600 kr. pr barn, som bruges til kontingentbetaling til foreningerne – SFO'en må gerne spæde til med egne midler. Foreningen kan søge tilskud og lokaletilskud efter gældende regler. Forvaltningen er dog opmærksom på, at en justering af tilskudsreglerne kan blive nødvendig. Forenings-SFO'en har til hensigt at skabe positiv udvikling i SFO, forening og lokalsamfund med børnene i centrum, samt at uddanne unglede, som kan medvirke til at understøtte frivillighedskulturen.

2. Hvem kan tilbyde aktiviteter til en "forenings-SFO"?

Det kan alle foreninger, der er godkendt under folkeoplysningsloven i Thisted Kommune.

3. Hvem skal stå for foreningsaktiviteterne, når det skal foregå i SFO-tiden? Vi er jo mange, der har et arbejde.

Det skal elever fra overbygningsklasserne, som gennemfører en "ungleder-uddannelse" betalt og arrangeret af Thisted Kommune.

4. Må der så ikke være voksne instruktører med?

Jo, det må der meget gerne, såfremt foreningen kan rekruttere voksne instruktører/ledere i SFO-tidsrummet.

5. Bliver foreningslederne lønnet af SFO'en eller kommunen for deres arbejde?

Foreningerne træffer afgørelse om eventuel "aflønning" af unglede. Under hensyntagen til at unglede-"jobbet" udføres som en praktikdel af et valgfag henstiller vi til, at der ikke ydes en praktikdusør på over 50 kr. pr. gang. (lig jobklassernes praktikdusør)

6. Hvad får foreningerne ud af det?

De får flere medlemmer, og de får uddannet nogle ungedere til forhåbentlig fremtidigt virke i foreningen og de får et større samarbejde med den lokale skole – og på den måde også en større synlighed og forhåbentlig større opbakning i lokalsamfundet. Erfaringer tyder på, at foreninger i lokalsamfund med forenings-SFO også oplever øget medlemstilgang blandt voksne, da lokalområdets voksne oplever større kendskab og samhørighed med foreningerne.

7. Hvad får skolen og SFO'en ud af det?

SFO'en vil få tætte samarbejdsrelationer til lokale ildsjæle i foreningerne, glade aktive børn og de vil få fornyet deres koncept og aktivitetskultur. Dette kan forhåbentlig gøre SFO-tilbuddet endnu mere attraktivt.

8. Yder kommunen medlemstilskud til foreningen, for de medlemmer, der deltager i forenings-SFO-aktiviteterne?

Ja, det gør kommunen i forhold til gældende tilskudsregler.

9. Hvem skal betale for de aktivitets-specifikke kurser som ungederne måske skal tage for at kunne være træner/instruktør/leder i en Forenings-SFO i en bestemt aktivitet?

Det gør foreningen selv. Kommune betaler den generelle "ungleder-uddannelse", som har fokus på leg, instruktionsprincipper, ledelse af aktiviteter for børn osv.

10. Hvad skal pædagogerne lave?

Pædagogerne skal være med til aktiviteterne i en Forenings-SFO og har det pædagogiske ansvar for børnene. dvs. pædagogerne er aktive medhjælpere og skal være sikkerhedsnet og agere overfor børn, der "falder ud", skal trøstes eller på anden vis ikke deltager i den aktivitet der aktuelt foregår. Det giver børn, som ofte er svære at inkludere i foreningsaktiviteter, en unik mulighed for at blive inkluderet i en tryk ramme. SFO-personalet har desuden en vigtig opgave i at støtte og vejlede ungederne.

11. Kan en skole, der ikke har overbygning blive Forenings-SFO

Ja, det kan den. Det kræver dog, at der laves en aftale med områdets overbygningsskole omkring "lån" af elever (gerne fra lokalområdet), der skal fungere som ungedere, og at der koordineres de to skoler imellem.

12. Hvor mange SFO'er skal være "pilot-projekter"

Vi vurderer, at vi alt efter de enkelte projekters omfang og kompleksitet har ressourcer til at påbegynde og understøtte 3-5 forenings-SFO'er i efteråret 2014.

13. Er løbet så kørt, hvis man ikke bliver blandt de 3-5 første?

Nej, vi vil løbende arbejde med at opsamle erfaringer og sætte forenings-SFO'er i gang, så alle der kunne være interesserede i at arbejde med forenings-SFO-konceptet har haft mulighed for at starte op med støtte fra kommunens konsulenter, inden breddeidræts-kommuneprogrammet udløber i 2016

14. Hvem afholder udgifter til faciliteter ifm. forenings-SFO-aktiviteterne

Det gør foreningen selv dog ikke haltime-forbrug, hvis disse ligger inden kl.15 da kommunen på vegne af skolerne har en samarbejdsaftale om, at skolen råder over haltimerne fra kl. 8-15 i skoledagene. Der ydes lokaletilskud til aktiviteter efter kl. 15:00 efter gældende regler.

15. Hvad er det for nogle aktiviteter der kan tilbydes?

Som udgangspunkt skal foreningerne og ungledeerne ikke opfinde den dybe tallerken. En fodboldklub tilbyder selvfølgelig fodboldtræning som de plejer, svømmeklub svømning, rideklub, ridning, spejderforening spejderaktiviteter osv. Det er fint at udvikle nye aktivitetstilbud som en del af det at være forenings-SFO og prøve nye idræts-/aktivitetstilbud af. Men som udgangspunkt er det ikke meningen af foreningerne behøver at finde på nye "aktiviteter". De skal blot udbyde deres aktivitet i SFO tiden.

16. Må foreningen udbyde aktiviteter til børnene i SFO-alderen udenfor SFO-tiden? – og kan børnene deltage i kampe, lejre, stævner mv i weekenden?

Ja, det må de gerne, men disse tilbud er så ikke en del af Forenings-SFO-tilbuddet, men "kun" foreningens tilbud. Dvs. der følger ikke pædagoger med. Eksempelvis kan en fodboldklub godt udbyde en træning i SFO-tiden (juniorklubtiden) og en træning samt kamp, som ikke er en del af forenings-SFO'en – der kan opkræves et særskilt kontingent, som betales af forældrene, for de to sidstnævnte aktiviteter.

17. Hvor lang tid skal foreningen tilbyde aktivitetsforløbene

Så lang tid som der aftales mellem forening og SFO. De må gerne "udvide" eller "indsnævre" deres sæson som led i dette projekt, men det er igen ikke et krav. Reglerne for antal aktivitetstimer for at få tilskud er de samme som i alle andre sammenhænge. Forvaltningen er dog opmærksom på, at forenings-SFO-konceptet kan betyde, at reglerne skal justeres.

18. Hvordan regner vi kontingentet ud

Det gør I, som I plejer at regne kontingenter ud for jeres aktiviteter. Dvs. I tager højde for omkostningerne, der vil blive ved at udbyde aktiviteten.

19. Hvor mange børn skal deltage i en aktivitet, for at det kan blive en "forenings-SFO-aktivitet"?

Det må være en lokal afgørelse.

20. En SFO rummer børn fra 0.-3.klasse. Må man godt lave tilbud kun til en årgang?

Ja, foreningerne må gerne tilbyde f.eks. fodbold til drengene i 3.klasse, rytmisk gymnastik for piger i 0.-1.klasse osv.

21. Hvor mange ungledeere skal der uddannes pr hold?

En lokal afgørelse som bl.a. afhænger af aktivitetens art.

22. Hvordan bliver vi pilot-projekt?

Skole, evt. ungdomsskole og foreninger udfylder i fællesskab det af forvaltningen fremsendte ansøgningsark og denne indsendes af skolen det senest d.26.5.14.

23. Vi har allerede træning/aktivitet i SFO-tiden – må vi ikke fortsætte med det?

Uanset om I bliver udvalgt til at deltage som pilotskole/forening i 2014 eller ej må I gerne fortsætte med at tilbyde det, I allerede tilbyder i dag. Konsulenterne fra fritidssektionen kommer også meget gerne og besøger jer, men som udgangspunkt har vi kun ressourcer til at støtte 3-5 pilotprojekter i 2014.

24. Mit barn går i 4.klasse – kan det deltage?

De steder der allerede i dag tilbyder SFO til 4.klasser, fordi der ikke er et "junior-klub"-tilbud kan 4.klasser være med.

25. Må foreninger byde ind med aktiviteter i en SFO, der ikke ligger indenfor forenings normale geografiske område?

Ja, det må være op til den enkelte skole at afgøre, hvilke foreninger de vil samarbejde med.

26. Kan foreninger, der fx har religiøs tilknytning, deltage i Forenings-SFO?

Ja, det kan alle folkeoplysende foreninger. Tilmelding til alle aktiviteter kræver forældreunderskrift, så det er forældrenes valg hvilke aktiviteter deres børn deltager i.

27. Hvad gør vi med de børn, som allerede benytter vores tilbud, men som går på friskole, andre skoler eller ikke benytter SFO?

Det er en lokal beslutning om børn, som ikke går i SFO kan deltage i forenings-SFO-aktiviteten. Det er vigtigt at understrege, at det aldrig kan blive SFO-personalet som har ansvaret for disse børn, da de ikke er tilmeldt SFO. Det må i dette tilfælde derfor være foreningen, der har ansvaret for barnet. Hvis den lokale styregruppe vælger at sige ja til at et barn, der ikke går i SFO må deltage, vil det være meget oplagt, at foreningen stiller som krav, at der er en forælder/voksen til stede, når aktiviteten afvikles. Denne forælder/voksen skal kunne "overtage" barnet i tilfælde af situationer, hvor barnet ikke deltager hensigtsmæssigt i aktiviteten. Specielt hvis der benyttes unglede, kan det være problematisk at overlade ansvaret for barnet til denne unglede. SFO'en kan af gode grunde ikke afholde kontingentudgifterne for dette barn, hvorfor kontingentet betales af forældrene i dette tilfælde.

Det nemmeste svar for de lokale styregrupper ville af disse grunde være, at det kun er børn, der er tilmeldt SFO'en der kan deltage i foreningsaktiviteterne, der udbydes i forenings-SFO'en.

28. Kan valgfagene for unglede også være for aktivitet med børnehaver for øje?

Som udgangspunkt tænkes projektet som et partnerskab mellem SFO/juniorklub og foreninger. Det kan dog ikke afvises at konceptet på et senere tidspunkt kan videreudvikles, så det kan bruges i børnehaveregioner.

29. Kommer der fra forvaltningen en rettesnor for at sikre, at det "guld" der er på overbygningsskoler i 7.-9. årgang kommer fødeskolerne til gode?

Dette projekt lægger op til ligeværdigt samarbejde. Som udgangspunkt er det derfor op til skolerne og foreningerne at lave aftaler, som tilgodeser alle, herunder også en hensigtsmæssig fordeling af unglede. Der vil om nødvendigt stilles konsulenter til rådighed for at støtte denne proces.

30. Kunne man forestille sig et fast valgfag på overbygningsskolerne, som tilgodeser unglede og deres virke på fødeskolerne?

Ja, det er præcis det vi forestiller os.

31. Hvad tænker I, der kan gøres for at hjælpe samarbejdet på vej mellem forskellige foreninger med forskelligt indhold?

Samarbejde og motivation for samarbejde er en af grundpillerne for at forenings-SFO skal blive en succes. Det er ikke sikkert at alle kan være med fra dag 1, men de foreninger, som har ønske om at bidrage positivt til forenings-SFO'en skal indlede en positiv dialog med skolen.

32. Nogle oplever det som om, at der er meget fokus på bevægelse. Er bevægelse vigtigere end andre aktiviteter?

Nej, alle folkeoplysende foreninger kan byde ind med aktiviteter – på lige vilkår.

33. I hvor stort omfang vil aktiviteterne kunne afvikles i foreningernes egne lokaler?

I det omfang det praktisk lader sig gøre.

Som udgangspunkt er der ikke sat penge af til transport. Der er også et tidsaspekt. Det skal vurderes hvor lang transporttid, der giver mening i forhold til den enkelte aktivitet.

34. Kan der betales for transport til og fra en forening?

Se spørgsmål 33

35. Hvem har det overordnede ansvar, hvis der sker et uheld.

Det har skole/SFO. Som sædvanligt når et barn er til foreningsaktivitet eller i skole/SFO er det forældrenes forsikringer der dækker, hvis uheldet er ude.

36. Hvem betaler for kurser og materialer?

Kommunen betaler for en fælles udbudt unglederuddannelse, som er en generel lederuddannelse. "Fag"-specifikke kurser til de enkelte aktiviteter betales af foreningen. Materialeudgifter afholdes af foreningen.

37. Får unglederne støtte af SFO-personalet.

Ja, unglederne og SFO-personalet forventes at sparre efter endt aktivitet. Desuden er SFO-personalet hele tiden til stede under aktiviteterne og hjælper børnene med at kunne deltage i tilbuddet. Det pædagogiske ansvar ligger hos SFO-personalet – også mens aktiviteten afvikles.

38. Hvem "ansætter" unglederne?

Det gør foreningerne.

39. Et forældrepar vil klage over en ungleders handlinger/pædagogik. Hvem klager de til? Hvem har kompetencen til at håndtere klagen?

Der klages til skolen/SFOen. Skolen har ansvaret for, hvad der sker i SFO-tiden.

40. Vil det være sådan, at kontingentbetalingen også i Thisted Kommune betales fra SFO'ens aktivitetskonto?

Nej. Kommunen betaler SFO'en 600 kr. pr. barn til kontingenter. Det står SFOen frit for at øge dette beløb for med egne midler..

41. Er det op til skolen selv, at bestemme skolens undervisningstid? F.eks. 7:30 som i Nr. Felding.

I princippet ja, men det er ikke nogen nem opgave at ændre mødetidspunkter, da skolerne f.eks. er indbyrdes afhængige af fælles bustider og lignende, samt koordinering af brug af fælles faciliteter (f.eks. idrætshaller og lign.).

42. Hvilken efteruddannelse tilbydes det pædagogiske personale?

Der eksisterer allerede en del anerkendte og afprøvede uddannelsestilbud udbudt af bl.a. DGI, VIA ol. Det er Thisted Kommunes hensigt at tilbyde et skræddersyet kursusforløb til SFO-personalet, hvor der er taget hensyn til de særlige forhold, der gælder i Thisted Kommune

43. Skal skolesport stadig eksistere? Vi forudser problem med brug af faciliteter.

Det vil være uheldigt, hvis gode igangværende tiltag stopper. Den enkelte skole må vurdere, hvorvidt skolesport kan fortsætte, hvis skolen bliver forenings-SFO.

44. Efter hvilke kriterier vælges pilot-skolerne?

Der vil blive lagt vægt på positiv interesse og motivation fra såvel skole som foreninger, samt vægt på at få pilot-skoler som er forskellige med hensyn til f.eks. geografi, størrelse, faciliteter og lokalsamfund, så "konceptet" kan afprøves og udvikles under forskellige forudsætninger. Disse kriterier fremgår af ansøgningsmaterialet.

45. Har store skoler og SFO'er fortrinsret?

Nej

46. Vil det være en fordel, hvis små skoler slår sig sammen?

Det må være de lokale forhold, som afgør, hvad der er bedst.

47. Skal man være 13 år for at modtage løn?

Vi vil undersøge dette nærmere, men ellers kan reglerne om "omkostningsgodtgørelse" til frivillige evt. anvendes.

48. Må man afvise et barn, som ønsker at være ungleder?

Hvis ungleder-uddannelsen etableres som valgfag, er den i princippet åben for alle elever som vælger faget. Det må dog forventes at skolerne rådgiver eleverne om valg af valgfag, så der ikke træffes valg som giver unødvendige nederlag. Hvis foreningen vurderer, (evt. efter samråd med skolen) at unglederen ikke kan varetage en unglederfunktion i foreningen, kan foreningen frit afbryde eller takke nej til praktikforløbet.

49. Er friskoler en del af projektet?

Nej, projektet er rettet mod folkeskoler.

50. Kan organisationer byde direkte ind? Kan f.eks. friluftsrådet lave et rejsehold, som tager rundt til SFOer?

Friluftsrådet eller lign. organisationer er ikke en godkendt folkeoplysende forening i Thisted Kommune og derfor ikke en del af projektet, og må derfor indgå andre samarbejdsaftaler med skolerne. Hvis I ønsker at oprette en folkeoplysende forening kan I kontakte kommunens konsulenter på området og få hjælp til dette.

51. Kunne man forstille sig, at ungledere kunne få et "Thisted Pas", som er et slags gratis medlemskab til alle kommunens foreninger i håb om at de mindre foreninger også får del i de uddannede unge og hele projektet?

Som tidligere nævnt bliver det en fælles forpligtigelse, at få fordelt de uddannede ungledere på de involverede foreninger. Der er ikke umiddelbart planer om et fritidspas til unglederne.

Notat udarbejdet af fritids sektionen, Thisted Kommune.