

65. Strategisk kompetenceudvikling for lærere og pædagoger 2014 -2020
Folkeskoleområdet

J.nr.: 17.00.00P35-00021

SagsID: 129886

Sagsbeh.: AKT

Åbent

SAGSTEMA

Efterretningssag til Børne- og Familieudvalget om den strategiske kompetenceudviklingsplan for lærere og pædagoger på folkeskoleområdet i perioden august 2014 – 2020

REDEGØRELSE

Regeringen, Venstre og Dansk Folkeparti indgik den 7. juni 2013 en aftale om et fagligt løft af folkeskolen, og den 13. juni 2013 indgik aftaleparterne aftale med De Konservative om gennemførelsen af størstedelen af aftalen fra skoleåret 2014/15. Aftalen har tre overordnede mål, der sætter en klar retning og et højt fælles ambitionsniveau for folkeskolens udvikling.

Reformens centrale og overordnede krav om et kompetenceløft af lærere og pædagoger stiller følgende krav til kommunerne:

- De nuværende efter- og videreuddannelser skal styrkes.
- Der afsættes en mia. kr. til kompetenceudvikling i 2014- 2020.
- Alle elever skal undervises af lærere som har linjefag/undervisningsfag i de fag de underviser i eller har tilsvarende faglig kompetence.
- Kompetenceindsatsen skal målrettes strategisk på de områder, hvor der er størst sammenhæng med folkeskolens mål og behov. Endvidere skal den anvendes til understøttelse af prioriterede områder og målsætninger eksempelvis it i undervisningen, klasseledelse, inklusion, dansk, matematik m.v.
- Efteruddannelsen organiseres på professionshøjskoler og universiteter samt via aktionslæring og kollegial sparring på skolerne.
- Indsatsen skal være målrettet og effektiv samt sikre at evidensbaseret viden i langt højere grad kommer i spil i den daglige undervisning.

Det er nationalt nedsat et partsudvalg, som har udarbejdet 8 pejlemærker og krav til kommunerne. Disse har indgået i arbejdet med udarbejdelsen af den strategiske kompetenceudviklingsplan.

Vedhæftede strategiske kompetenceudviklingsplan er udarbejdet i arbejdsgruppen for kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere jævnfør Drejebogen for implementering af folkeskolereformen.

RETSGRUNDLAG

Folkeskoleloven

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Der anvendes følgende midler:

- Undervisningsministeriets midler til Thisted Kommune i forbindelse med reformen
- Afsatte midler til kompetenceudvikling jævnfør budgettet
- Der ansøges om projektmidler fra Mærsk Fonden

ANDRE KONSEKVENSER

Intet at bemærke

HØRING OG KOMMUNIKATION

Der er nedsat en arbejdsgruppe under forvaltnings-MED med repræsentanter for skolelederne, forvaltningen, BUPL og DLF. Den strategiske kompetenceudviklingsplan er behandlet på mødet i gruppen under forvaltnings-MED den 19. marts 2014. Arbejdsgruppen understreger vigtigheden af, at der udarbejdes en tilsvarende strategisk kompetenceudviklingsplan, der omhandler lederne.

Skolelederne bliver løbende involveret i arbejdsgruppernes processer.

FORVENTET SAGSGANG

Sagen sendes til efterretning i Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Undervisnings- og Fritidsafdelingen indstiller, at Børne- Familieudvalget tager den strategiske kompetenceudviklingsplan til efterretning.

Besluttet på Børne- og Familieudvalget den 01-04-2014 som punkt 65

Taget til efterretning.