

55. Konfirmandundervisning			
J.nr.: 17.00.00P35-00025	SagsID: 129890	Sagsbeh.: HTA	Åbent

SAGSTEMA

Der skal træffes beslutning om en ramme for konfirmationsforberedelsen, der er tilpasset folkeskolens ændringer pr. august 2014.

REDEGØRELSE

For 7. klasse har konfirmationsforberedelsen hidtil været en del af skemaet i to lektioner om ugen fra september til konfirmationstidspunktet. Konfirmationsforberedelsen har ikke indgået i opgørelsen af undervisningstiden i folkeskolen.

Når Folkeskolereformen træder i kraft 1. august 2014 skal eleverne i 7. klasse gå i skole 35 klokke timer om ugen, hvilket i gennemsnit vil sige til kl. 15 hver dag. Hvis konfirmationsforberedelsen (minimum 48 lektioner), som det kendes fra den traditionelle model, skal lægges oveni skoletiden, vil eleverne få to dage til kl. 16 eller én dag til kl. 17. Dette anser vi fra forvaltningens side ikke som hensigtsmæssigt og har derfor samlet en arbejdsgruppe, der består af provsterne i Sydthy Provsti og Thisted Provsti, to skoleledere, en konsulent fra forvaltningen samt Undervisnings- og Fritidschefen. I processen har arbejdsgruppens medlemmer været i dialog med henholdsvis skoleledere og præster.

Arbejdsgruppen har udarbejdet nedenstående anbefaling til ramme for konfirmationsforberedelsen fra august 2014:

Tidspunkt	Afvikling	Lektionsantal
Uge 35 – uge 41	7 gange 2 lektioner	14 lektioner
Mellem uge 43 og uge 9	2 fællesdage	14 lektioner
Mellem uge 10 og uge 18	3 gange 2 lektioner	6 lektioner
Uden for skoletid	Efter præsternes valg	Min. 14 lektioner
	I alt	Min. 48 lektioner

Ovenstående ramme medfører, at skolerne kun skal give kompenserende undervisning for 20 timer til 7. klasserne, idet fællesdagene kan betragtes som undervisning.

Fællesdage er dage, der tilrettelægges af lærere og præster i fællesskab og har et indhold, som har relevans for et eller flere af skolens fag samt for konfirmationsforberedelsen. På disse dage deltager også elever, der ikke er en del af den øvrige konfirmationsforberedelse, hvorfor dagene ikke har et forkyndende indhold. Samarbejdet mellem skole og kirke ses i umiddelbar forlængelse af, at skolen med Folkeskolereformen skal "åbne sig mod det omgivende samfund". Rammerne for fællesdagene fastsættes mellem skolens ledelse og den/de tilknyttede præst/præster. Ønsker en præst ikke at benytte sig af muligheden for fællesdage meddeles dette til provsten, og de 14 lektioner afvikles uden for skoletiden.

Arbejdsgruppen evaluerer ordningen forud for skoleåret 2015/2016.

RETSGRUNDLAG

Folkeskolereformen (Lov 51 2013-2014) samt Folkeskoleloven (lovbekendtgørelse 521) Anordning om konfirmation af 2. december 1989. (Anordning. nr. 744 af 2. december 1989)

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

Intet at bemærke.

ANDRE KONSEKVENSER

Intet at bemærke.

HØRING OG KOMMUNIKATION

Arbejdsgruppen mødes efter endt politisk behandling og aftaler den konkrete udmøntning af rammen samt kommunikationen med præster, skoleledere og forældre.

FORVENTET SAGSGANG

Sagen forventes afsluttet i Børne- og Familieudvalget.

INDSTILLING

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at arbejdsgruppens forslag til ramme for konfirmandundervisningen godkendes.

Besluttet på Børne- og Familieudvalget den 11-03-2014 som punkt 55

Godkendt.

Per Skovmose ønsker, at udfordringsretten bruges fremadrettet med henblik på at få konfirmandundervisningen indarbejdet til at foregå i skoletiden.