



THISTED KOMMUN

Drejebog Folkeskolereformen



Version: 28. februar 2014



Indledning

I foråret 2013 indgik Regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservative en aftale vedr. en reform af folkeskolerne i Danmark. Reformen medfører, at folkeskolen fra den 1. august 2014 skal have implementeret de ændringer, som aftalen foreskriver.

På mange måder er det en stor og vigtig forandring, hvis fokus omhandler at eleverne i den danske folkeskole skal have et større læringsudbytte af den undervisning, der finder sted. Dette skal bl.a. ske via flere timer til eleverne, men også via en mere varieret skoledag for eleverne.

I indeværende notat er Thisted Kommunes proces beskrevet i forhold til:

- Politisk proces og beslutninger
- Administrative arbejdsgrupper
- Lokal proces på den enkelte skole.

Notatet indeholder ikke en gennemgang af reformens indhold, idet der henvises til Aftaleteksten samt materialer fra KL vedr. opgaven i kommunen.



Den politiske proces

Der henvises til den reviderede tidsplan, der ligger som bilag til drejebogen.

Tidsplanen for den politiske proces blev vedtaget i Børne- og Familieudvalget:

- 6. august: Det økonomiske fundament, lærernes arbejdstid, rammer og vilkår for ansættelse på skolerne i Thisted Kommune, arbejdsmiljøet på skolerne.
- 3. september: Visioner for folkeskolerne i Thisted Kommune efter inddragelse af visionsgruppen, samt elevrepræsentanter.
- 24. september: Politiske målsætninger med fokus på elevernes udbytte af undervisningen (resultater), det politiske og forvaltningsmæssige tilsyn (Kvalitetsrapporten 2.0), skoleledernes kompetencer.
- 22. oktober: Ressourcetildelingsmodel, planlægningsgrundlag.
- 5. november: Fritidsområdet
- 3. december: Målsætninger og styrelsesvedtægt



Opdateret liste over politiske sager i forbindelse med folkeskolereformen:

- Målsætninger for folkeskolerne i Thisted Kommune endeligt godkendt i Kommunalbestyrelsen d. 28.1.14
- Fremtidigt SFO- og Fritidstilbud endeligt godkendt i kommunalbestyrelsen d. 28.1.14
- Principper for ressourcetildeling endeligt godkendt i Kommunalbestyrelsen d. 28.1.14
- Sag vedrørende Konfirmationsforberedelse forventes på Børne- og familieudvalgsmøde d. 11.3.14
- Efterretningssag vedrørende Kompetenceudviklingsplan for 2014-2017 forventes på Børne- og Familieudvalgsmøde d. 1.4.14
- Sag vedrørende klubtilbud forventes på Børne- og familieudvalgsmøde d. 1.4.14
- Sag vedrørende overordnede principper for evaluering og dokumentation forventes politisk behandlet 10. juni 2014.

I den politiske behandling af folkeskolereformen anbefaler KL tydeligt, at hele Kommunalbestyrelsen involveres. Derfor vurderes det i den konkrete sagsbehandling, hvilke elementer der videresendes til Kommunalbestyrelsen. (Se s. 19 i KL's folder "En ny folkeskole")

Der kan løbende ske en justering i forhold til ovenstående tidsplan og temaer.

I den politiske proces involveres visionsgruppen i Thisted Kommune løbende i forhold til at sikre medindflydelse fra folkeskolens interessenter.

Arbejdsgrupper

I forbindelse med forberedelsen af folkeskolereformen nedsættes en række arbejdsgrupper, som skal forholde sig til forskellige overordnede temaer i forbindelse med reformens indførelse. Nedenstående er foreløbig bruttoliste over de arbejdsgrupper, der nedsættes. Undervejs i processen kan arbejdsgrupperne ændre sig, og der kan opstå nye. Børne- og Familieudvalget vil til hvert møde få en orientering med status fra de enkelte arbejdsgrupper.

Desuden vil skoleledermøder løbende blive involveret i arbejdsgruppernes processer.

Undervisnings- og fritidschef er ansvarlig for udarbejdelse af konkrete kommissorier for de enkelte grupper.



Foruden nedenstående arbejdsgrupper arrangerer KL forskellige arrangementer for både politikere, forvaltningschefer og skoleledere i forhold til reformens implementering.

I forhold til alle grupper tilknyttes intern konsulentbistand, således at sammenhængen mellem grupperne sikres.

Til hver gruppe etableres en sag i fics.

I henhold til Thisted Kommunes retningslinjer i MED-systemet i forbindelse med større organisatoriske ændringer etableres foruden ovenstående arbejdsgrupper en arbejdsgruppe i regi af Forvaltnings-MED i Børne- og Familieforvaltningen. Gruppens opgaver er bl.a.:

- Reformens konsekvenser for medarbejderes arbejdsforhold
- Økonomiske forhold i forbindelse med den nye reform.
- Tidsplan for, hvornår relevante MED-udvalg skal inddrages og med hvilke temaer.
- Udarbejdelse af konkret tidsplan, hvis der er personalegrupper, hvis ansættelsesvilkår ændres.
- Drøfte og kvalificere oplæg fra arbejdsgrupper f.eks. vedr. kompetenceudvikling i forbindelse med reformen.
- Mm.

Deltagere i arbejdsgruppen: Direktør Lars Sloth, Undervisnings- og fritidschef Jesper Carlsen,



konsulent Hanne Toft Andersen, samt de relevante MED-udvalgsmedlemmer fra Forvaltnings-MED: Birthe Gade (Bupl), Gurli Dahl (DLF), Philip Lehn Brandt (DLF) og Laila Lyngge Vestergaard (FOA), Tom Pedersen (Skolelederforeningen). Gruppen mødes første gang i uge 41. På dette møde udarbejdes et konkret kommissorium til gruppens arbejde, desuden dagsordensættes, hvorledes der sker udpegning af medarbejderrepræsentanter til de enkelte arbejdsgrupper, samt øvrige initiativer på kommunalt niveau i forhold til medarbejderinddragelse.

Arbejdsgruppe Økonomi:
Sagsnummer i Fics: 129883

Med udgangspunkt i Børne- og Familieudvalgets behandling af det økonomiske fundament for indførelsen af reformen, får økonomiarbejdsgruppen følgende hovedopgaver:

- Udarbejdelse af principper i ny ressourcefordelingsmodel, som skal politisk behandles den 22. oktober.
- Udarbejde en guide til skolernes decentrale økonomistyring. Deadline ultimo marts 2014.

Deltagere: Per Sejer Hansen - Undervisning og Fritid, Merete Gregersen – Undervisning og Fritid, Michael Nielsen – Viceskoleleder Tingstrup Skole og konsulent, Tom Pedersen - Skoleleder Bedsted Skole, Brian Kirk Nielsen – Skoleleder Østre Skole.

Særlige opmærksomhedspunkter:

- Sikring at alle skoler skal kunne implementere reformen.
- Heldagsskole i alle specialklasser

Med politisk godkendelse af ressourcefordelingsmodellen er gruppens arbejde afsluttet.

Arbejdsgruppe Visioner og målsætninger:
Sagsnummer i Fics: 129885

I aftalen om en reform af folkeskolen er målstyringen et centralt element. Gruppens hovedopgave:

- Med udgangspunkt i aftale- og kommende lovtekst skal arbejdsgruppen udarbejde et forslag til fælles målsætninger for skolerne i Thisted Kommune. Arbejdsgruppen skal i denne forbindelse inddrage nuværende fælles målsætninger for skolerne (f.eks. inklusionsmålsætninger og målsætninger for it-området). Arbejdsgruppen skal arbejde tæt sammen med visionsgruppen for folkeskolerne.

Gruppens arbejde skal behandles d. 3. december.

Deltagere: Skoleledere Brian Kirk Nielsen, Peter Frandsen, konsulenter Anette Kjeld Toft, Hanne Toft Andersen, TR for skolelederne Søren Ottosen.





Med politisk godkendelse af målsætningerne for folkeskolerne i Thisted Kommune er gruppens arbejde afsluttet.

Arbejdsgruppe Kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere:

Sagsnummer i Fics: 129886

En forandret skole kalder på nye kompetencer hos medarbejdere og ledere. I den forbindelse er der også afsat ressourcer fra Regeringen til kompetenceudvikling, samt udarbejdet en målsætning om at alle undervisere har linjefagskompetencer i deres fag i 2020.

Arbejdsgruppens opgave er:

- Konkretisering af fælles indsatsområder
- Udarbejdelse af en strategisk Kompetenceudviklingsplan 2014-2017, der indbefatter skoleledere, lærere og pædagoger i folkeskolen. Som et led i dette arbejde forholder gruppen sig til de eksisterende specialistuddannelser Kommunen tidligere har prioriteret.
- Planen skal til efterretning i Børne- og familieudvalget d. 1.4.14

Kompetenceudviklingsplanen skal politisk behandles i foråret 2014

Kompetenceudvikling skoleåret 2014-2015:

I samarbejde med UCN udarbejdes et kursuskatalog, hvori indgår:

- planen for kompetenceudviklingsdagen i uge 32 samt udbuddet af workshops (målrettet pædagoger, lærere og skoleledere).
- beskrivelse af læringsvejlederuddannelsen.
- konkrete kursusudbud for kommende skoleår

Kursuskataloget forventes at udkomme 1. april, så vi 1. juni ved hvilke kurser, der bliver afholdt.

Deltagere: Undervisnings- og fritidschef, konsulent Anette Kjeld Toft, Hanne Toft Andersen, skoleledere Hanne Tang, Lise-Lotte Henriksen og Claus Bøegh samt SFO-leder Poul Hegaard Hansen, Gurli Dahl (DLF) og Søren Petersen (BUBL).

Arbejdsgruppen kommer til at fungere som styregruppe for temagrupper, der arbejder med følgende fokusområder:

- Linjefagskompetence
- Lederudvikling (I samarbejde med ledelsesgruppen)
- Kompetenceudvikling i forbindelse med nye Fælles Mål og læringsmål generelt (Målstyret undervisning).
- Uge 32
- Læringsvejledere

Arbejdsgruppe Ledelse i folkeskole:

Sagsnummer i Fics: 129887

Folkeskolereformens fokus på elevernes læring, samt ændrede arbejdstidsregler for lærerne medfører på mange måder en ændret lederrolle og nye ledelsesfunktioner. Som hjælp til



skoleledelserne nedsættes en arbejdsgruppe, hvis fokus er at få beskrevet roller og forventninger til skoleledelserne. Arbejdsgruppens opgaver er:

- Med udgangspunkt i ledelsesgrundlaget i Thisted Kommune at beskrive en overordnet funktionsbeskrivelse for skoleledelserne.
- Afholdelse af internat for alle skoleledelserne i januar 2014, hvor den nye lederrolle er omdrejningspunktet.

Med udgangspunkt i drøftelser af den ændrede lederrolle har gruppen givet in put til kompetenceudvikling videre til kompetenceudviklingsgruppen, så dette kan indgå i den strategiske kompetenceudviklingsplan.

Endvidere har gruppen planlagt "stop-op-seancer", som er et forløb for skolernes ledelsesteams i forbindelse med reformprocessen.

Kommende opgaver for ledelsesgruppen:

- Udarbejde et fælles grundlag ift. principper for fag- og opgavefordeling
- Udarbejde vejledning ift. opgaveoversigt
- Drøfte hvordan der tages ledelse af lærernes udvikling og læring?

Deltagere: Undervisnings- og fritidschef, konsulent Hanne Toft Andersen, skoleledere Johannes Nicolajsen, Dorrit Kvejborg, Tina Westergaard, viceskoleleder Lise Bjerg Knudsen, TR for skolelederne Søren Ottosen samt SFO-leder Erik Gramstrup.

Arbejdsgruppe SFO og fritid:
Sagsnummer i Fics: 129888

At elevernes skoledag bliver forlænget medfører ændrede betingelser for hele fritidsområdet. Med udgangspunkt i det økonomiske fundament skal arbejdsgruppen beskrive følgende:

- Fremtidens SFO – ny organisering
- Samarbejde med foreningslivet
- Ungdomsklubber og juniorklubber efter 1. august 2014.
- Samarbejde og relation til dagtilbudsområdet



Gruppens arbejde fremlægges i 2 omgange. Overordnet oplæg præsenteres for Børne- og Familieudvalget den 3. december 2013, hvorefter der arbejdes videre med henblik på en politiks behandling i marts 2014.

Særlige opmærksomhedspunkter:

- Inspiration fra Holstebro vedr. foreningssamarbejde
- Forskel på 0.-2. klasse og elever fra 3. klasse og op?
- SFO-personalets nye opgaver
- 1. april-børn
- Lærer-pædagog-samarbejde



Med politisk godkendelse af Fremtidigt SFO- og Fritidstilbud går gruppens arbejde ind i en ny fase. Arbejdet med juniorklubber overgår til forvaltningen, som undersøger mulighederne og der forventes en sag på Børne- og familieudvalgsmøde d. 1.4.14 vedrørende klubtilbud. Arbejdsgruppen fokus bliver nu primært SFO'erne. Dette betyder også, at Vice undervisnings- og fritidschef Ole Jørgensen og leder af ungdomsskolen Anette Bjørndal træder ud af gruppen.

Kommende opgaver for SFO-arbejdsgruppen:

- Der har været meget fokus på forenings-SFO, som i første omgang kun vedrører nogle få SFO'er. Hvordan ser den almene SFO ud pr. aug. 2014? (Mht. mål- og indholdsplaner).
- Udarbejdelse af vejledende funktionsbeskrivelse for en SFO-koordinator
- Drøfte ramme for koordinerende møder i SFO-regi.
- Drøfte vinkler på SFO-personalets rolle i skolen.

Deltagere: Adm. medarbejder fra forvaltningen Lene Munkholm, konsulent Hanne Toft Andersen, , skoleledere Nils Cassøe og Peter Frandsen og SFO-ledere Nicolai T Arneraq Jensen og Dorte Back Olesen, områdeleder dagtilbud Pia Stjerslev.

Arbejdsgruppe Dokumentation og evaluering:

Sagsnummer i Fics: 129889

Reformen indebærer et øget fokus på målsætninger, dokumentation og evaluering. Arbejdsgruppens opgave er at udarbejde et evalueringssystem, der indbefatter en evalueringsskæde fra den enkelte elevs læring til kommunalbestyrelsens tilsyn med den enkelte skoles resultater.

Arbejdsgruppens opgaver:

- Skabelon til kvalitetsrapporten 2.0 i Thisted Kommune
- Udarbejdelse af forslag til fælles evalueringstiltag på skolerne herunder anvendelse af f.eks. test i de forskellige fag, samt principper for elev- og forældre feedback.

Overordnede principper forventes politisk behandlet 10. juni 2014.

Deltagere: Konsulenter Per Sejer Hansen , Anette Kjeld Toft (som tovholder på gruppen) samt to skoleledere (endnu ikke udpeget).

Gruppens arbejde er endnu ikke påbegyndt.

Arbejdsgruppe Skolens indhold:

Sagsnummer i Fics: 129890

Reformen indebærer ændret fagrække og nye fælles mål for fagene. Den grundlæggende omhandler et nyt fokus på elevernes læring og kompetencer i stedet for undervisningens indhold.

Arbejdsgruppen omkring skolens indhold skal arbejde med ovenstående med udgangspunkt i de overordnede rammer for folkeskolen.



Arbejdsgruppen ses som en tænketank, der behandler temaer, som skolerne skal omkring i forbindelse med den lokale planlægning. Arbejdet vil derved have en rådgivende funktion for skolerne. Gruppen arbejder med aktuelle temaer i de forskellige faser i arbejdet med reformen, temaerne besluttet løbende og omfatter bl.a.:

- Understøttende undervisning
- Billeder på den fremtidige skoledag
- Bevægelse
- Udskoling
- Lærer-pædagog-samarbejde
- Teamsamarbejde – individuel forberedelse
- ...

Gruppen har endnu ikke beskæftiget sig med udskoling, *dele af* dette kommer til at foregå på møder for overbygnings-skolerne, hvor bl.a. fremtiden for kommunens jobklasser drøftes.

Kommende temaer for arbejdsgruppen:

- Hvordan forbedrer vi udskoling? (bl.a. valgfag, overgang til ungdomsuddannelser, juni måned for 9. klasse)
- Har reformen indflydelse på den nuværende IT-strategi?
- Netværksdannelse i de små fag på tværs af skoler
- Konkrete værktøjer til at holde styr på undervisningstiden i løbet af skoleåret
- Partnerskabsaftale med musikskolen og billedskolen i Sydthy (repræsentanter fra arbejdsgruppen).

Deltagere: Skoleledere Per Dahm, Thomas Frost Andersen, Lotte Hørning, Jens Ahrengot, leder af UU Marianne Kjeldsen, konsulenter Hanne Sivertsen, Anette Kjeld Toft, Hanne Toft Andersen.

Alle grupper med undtagelse af økonomigruppen og evalueringsgruppen kickstartede deres arbejde på skolelederinternatet d. 19. og 20. september.

Status på arbejdsgruppernes arbejde kan følges i Fics.

Medarbejderinvolvering

Der vil være centrale initiativer ift. inddragelse af medarbejdere jævnt over tidsplanen. Derudover påhviler det den enkelte arbejdsgruppe at involvere medarbejdere i arbejdet.

Ud fra et ønske om lokal forankring og decentrale løsninger påhviler det skolelederne at inddrage medarbejderne i arbejdet med reformen lokalt på egen skole samt at involvere eleverne i relevant omfang.



Lokale fokuspunkter på den enkelte skole/skolebestyrelser:

- Åbning mod det omgivende samfund
- Profilskole
- Lokale målsætninger for f.eks. elevernes læring
- S sammensætning af skolebestyrelser
- ...

Bilagsmateriale: (Opdateres løbende...)

- Aftaletekst og kommende lovtekst
- KL-folder "En ny folkeskole"
- **KL-inspirationsmateriale:**
 - Omstilling til en ny skole
 - Skolens fysiske rammer
 - Motion og bevægelse
 - Den åbne skole
 - Understøttende Undervisning
 - De nye fritidstilbud
 - IT i undervisning og læring
- Power-point præsentation fra KL vedr. indhold og proces.
- Tidslinje for arbejdet med folkeskolereformen i Thisted Kommune