



Skoleleder Per Dahm
FTR (DLF) Philip Lehn Brandt
Forældre repr. Lone Pedersen, Sjørring skole
Forældre repr. Charlotte Kanstrup, Sennels skole

Følgende deltog ikke i mødet, hvor visionsgruppen udarbejdede bemærkningerne
Skoleleder Tina Westergaard
FTR (DLF) Gurli Dahl
Forældre repr. Ruth Bunk, Østermølle afd.

Folkeskolens udviklingskonsulenter er neutrale i forhold til bemærkningerne, idet de begge sidder med i arbejdsgruppen, som skal udarbejde de skolepolitiske målsætninger..

Visionsgruppens bemærkninger til de skolepolitiske målsætninger

Visionsgruppens medlemmer er enige om, at de ikke føler sig klædt på til at komme med anbefalinger til de skolepolitiske målsætninger. De føler sig på bagkant og ikke på forkant i udarbejdelsen af de skolepolitiske målsætninger.

I stedet ønsker de at komme med bemærkninger til de målsætninger, som arbejdsgruppen har udarbejdet.

Helt overordnet mener visionsgruppen ikke, at målsætningerne er tydelige nok, hvorfor det bliver svært at vurdere, hvad der vægtes højst i Thisted Kommune.

Visionsgruppen mener derfor, at målsætningen bør uddybes og foldes ud (skriv f.eks. under hver pind – det betyder for Thisted Kommune, at ...).

Arbejdsgruppen kunne også vælge, at omsætte målsætningerne til strategiske /procesorienterede målsætninger over f.eks. et 3 årigt målsætningsarbejde.

Visionsgruppen ønsker, at ordet faglighed fremgår tydeligere i målsætningen. Når de ser på aftaleteksten, ser de faglighed, som et meget vigtigt element, mens faglighed ikke er nævnt i målsætningerne. Og de ønsker faglighed uddybet og fremhævet.

Ordet *lyst* til at lære, bryder de sig ikke om.

De ønsker den første målsætningen således:

Via faglighed sikre trivsel og motivation til at lære som omdrejningspunkt.

Under pind 2 ønsker visionsgruppen, at det professionelle samarbejde uddybes. Eksempelvis professionsfaglighed i forhold til læring. Samt at der skal mere fokus på tværfaglighed - skolesocialrådgivere og andre ressourcepersoner.

Under pind 3 har visionsgruppen svært ved at se, hvordan de skolepolitiske målsætninger forholder sig til pind 3 fra reform teksten målsætninger (tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes ...)

Det var også en bemærkning fra visionsgruppen, at der i målsætningerne bør tages stilling til, hvordan skolerne skal leve op til, at eleverne skal blive fagfaglig dygtigere. Og måske endda forsøge at gøre rede for, hvordan der leves op til kravene omkring de nationale test i dansk og matematik (at 80 % af en given årgang skal bestå de nationale test i dansk og matematik) og hvad med de elever, som ikke nødvendigvis lever op til kravene?

I forhold til evalueringskulturen, mener visionsgruppen, at dette skal uddybes. De bemærker, at LP modellen ikke er nævnt.